

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Роль и значение физического воспитания в процессе подготовки специалистов к профессиональной деятельности | Тестирование |
| 2. | Техника бега на короткие дистанции | Тестирование |
| 3. | Метание гранаты. | Тестирование |
| 4. | Прыжки в длину с разбега. | Тестирование |
| 5. | Передачи в волейболе. | Тестирование |
| 6. | Подача мяча | Тестирование |
| 7. | Техника и тактика игры в нападении. | Тестирование |
| 8. | Техника и тактика игры в защите. | Тестирование |
| 9. | Техника лазания по канату в два приема. | Тестирование |
| 10. | Упражнения на брусьях (юноши), брусьях р/в (девушки). | Тестирование |
| 11. | Упражнения на низкой перекладине. | Тестирование |
| 12. | Опорный прыжок через козла. | Тестирование |
| 13. | Вольные упражнения. | Тестирование |
| 14. | Упражнения для мышц рук. | Тестирование |
| 15. | Упражнения для мышц груди. | Тестирование |
| 16. | Упражнения для мышц ног. | Тестирование |
| 17. | Упражнения для мышц спины. | Тестирование |
| 18. | Техника выполнения базовых шагов | Тестирование |
| 19. | Техника выполнения базовых шагов. | Тестирование |
| 20. | Комбинация из базовых шагов. | Тестирование |
| 21. | Упражнения на развитие гибкости (стретчинг) | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101>
2. Бурмистров, В. Н., Бучнев, С. С. Атлетическая гимнастика для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11566.html>
3. Лазарева, Е. А. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов : учебное пособие. - 2024-07-01; Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16399.html>
4. Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С. Физическая культура студента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22227.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.2 Медицинская информатика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Медицинская информатика (МИ) как наука | Блиц-опрос |
| 2. | Основы общей информатики | Тестирование |
| 3. | Программы общего назначения для решения медицинских задач | Защита лабораторной работы |
| 4. | Использование компьютерных коммуникаций в медицине. Медицинские приложения компьютерных сетей | Защита лабораторной работы |
| 5. | Основы медицинской статистики. Компьютерная обработка медицинских данных | Защита лабораторной работы, Тестирование |
| 6. | Медицинские информационные системы | Защита лабораторной работы |
| 7. | Медицинские приборно-компьютерные системы | Блиц-опрос |
| 8. | Искусственный интеллект (ИИ) в медицине | Блиц-опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

2. Зарубина Т.В. Медицинская информатика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>

3. Проценко, В. Д., Лукьянова, Е. А., Ляпунова, Т. В., Шимкевич, Е. М. Медицинская информатика : лабораторный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Медицинская информатика. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105796.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.3 Химия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Элементы химической термодинамики и химической кинетики. Химическое равновесие. Свойства растворов низкомолекулярных веществ. Протолитические равновесия и процессы. Буферные системы | Решение ситуационных задач, Защита лабораторных работ, Контрольная работа |
| 2. | Введение в химию элементов, их применение и медико-биологическое значение. Комплексные соединения. Использование комплексов металлов в медицине. Физико-химия поверхностных явлений и дисперсных систем в функционировании живых систем | Решение ситуационных задач, Защита лабораторных работ, Контрольная работа |
| 3. | Классификация и номенклатура органических соединений. Изомерия. Механизмы реакций в органической химии. Типы реакций в органической химии. Кислотно-основные свойства | Защита лабораторных работ, Контрольная работа |
| 4. | Строение и свойства биополимеров. Аминокислоты и белки. Строение и свойства углеводов. Нуклеиновые кислоты и их структурные компоненты. Липиды | Защита лабораторных работ, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Бабков А. В., Нестерова О. В. Химия в медицине : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469316>

2. Жолнин А.В. Общая химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429563.html>

3. Пузаков С. А., Попков В. А., Филиппова А. А. Общая химия, сборник задач и упражнений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468600>
4. Семенов, И. Н., Перфилова, И. Л. Химия : учебник для вузов. - 2022-06-21; Химия. - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016. - 656 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49800.html>
5. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442098.html>
6. Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.И., Зурабян С.Э. Биоорганическая химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472095.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.4 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Отделения в больнице (Hospital departments). To be, Present Simple | Опрос, Тестирование |
| 2. | Специалисты в области медицины (Hospital staff). Present Continuous | Словарный диктант, Тестирование |
| 3. | Медицинское оборудование и приборы (Hospital equipment). Be going to | Опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 4. | Части тела (часть 1) (Parts of the body (part 1)). Present Perfect | Словарный диктант, Тестирование |
| 5. | Части тела (часть 2) (Parts of the body (part 2)). Present Perfect Continuous | Опрос, Тестирование |
| 6. | Части тела (часть 3) (Parts of the body (part 3)). Past Simple | Словарный диктант, Тестирование, Контрольная работа |
| 7. | Дыхательная система (Respiratory system). Used to | Опрос, Тестирование |
| 8. | Кровеносная система (Circulatory system). Past Perfect | Словарный диктант, Тестирование |
| 9. | Пищеварительная система (Digestive system). Past Perfect Continuous | Опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 10. | Первая помощь (First aid). Future Simple | Опрос, Тестирование |
| 11. | Кровь (Blood). If/When clauses | Словарный диктант, Тестирование |
| 12. | Скелет (Bones). Future Continuous | Опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 13. | Кожный покров (Skin). Future Perfect | Словарный диктант, Тестирование |
| 14. | Нервная система (Nervous system). Future Perfect Continuous | Опрос, Тестирование |
| 15. | Эндокринная система (Endocrine system). Modal verbs (can, could be able to) | Словарный диктант, Тестирование, Контрольная работа |
| 16. | Репродуктивная система (Reproductive system). Modal verbs (must, have to) | Опрос, Тестирование |
| 17. | Выделительная система (Urinary system). Modal verbs (may, might, could) | Словарный диктант, Тестирование, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Полный курс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>

3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 История России

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|------------------------------|
| 1. | История как наука | Тестирование, Опрос |
| 2. | Российская история как часть мировой истории | Опрос, Тестирование |
| 3. | Мир в древности и в раннем Средневековье | Опрос, Реферат |
| 4. | Образование государства Русь | Опрос, Тестирование, Реферат |
| 5. | Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV веках | Опрос, Реферат |
| 6. | Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. | Опрос |
| 7. | Россия и мир в к. XVI-XVII вв | Опрос, Реферат |
| 8. | Россия в эпоху преобразований Петра I | Опрос, Реферат |
| 9. | Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II | Тестирование, Опрос |
| 10. | Российская империя и мир в XIX веке. | Опрос, Реферат |
| 11. | Российская империя и мир в 1900–1914 гг. | Опрос, Реферат, Тестирование |
| 12. | Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. | Тестирование, Опрос, Реферат |
| 13. | Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. | Опрос, Реферат |
| 14. | Россия в 1990-е гг. | Тестирование, Опрос |
| 15. | Россия в XXI в. | Опрос, Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>
4. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451923>
5. Касьянов В. В. История России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474885>
6. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452685>
7. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471497>
8. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452125>
9. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452126>
10. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469628>
11. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470287>
12. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник. - Москва: Проспект, 2018. - 864 с.
13. Федоров В.А. История России. 1861-1917 : Учебник для вузов. - М.: Высш. шк., 2001. - 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6 Общая анатомия человека****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | История анатомии. Общая остеология. Анатомическая номенклатура. Оси и плоскости в анатомии. Обзор строения скелета | Заполнение рабочей тетради |
| 2. | Типичное строение позвонка. Строение шейных и грудных позвонков. Строение поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Строение ребер, грудины | Опрос |
| 3. | Скелет верхней конечности | Опрос |
| 4. | Скелет нижней конечности | Опрос |
| 5. | Общая артросиндесмология. Возрастная анатомия опорно-двигательного аппарата. Введение в рентгеноанатомию. Рентгеноанатомия костей и суставов | Опрос |
| 6. | Анатомия костей туловища и их соединений | Опрос |
| 7. | Соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности | Опрос |
| 8. | Соединение тазового пояса и свободной нижней конечности | Опрос, Тестирование, Заполнение рабочей тетради |
| 9. | Основы краниологии. Кости мозгового черепа | Опрос |
| 10. | Кости лицевого черепа | Опрос |
| 11. | Топография черепа | Опрос |
| 12. | Функциональная анатомия мышц | Заполнение рабочей тетради |
| 13. | Общая анатомия скелетной мускулатуры. Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи | Опрос |
| 14. | Мышцы и фасции спины, груди, живота. Топография | Опрос |
| 15. | Мышцы и фасции верхней конечности. Топография | Опрос |
| 16. | Мышцы и фасции нижней конечности. Топография | Опрос, Тестирование, Заполнение рабочей тетради, Участие в НИРС |

| | | |
|-----|---|---------------------|
| 17. | Введение в изучение спланхнологии. Функциональная анатомия органов пищеварительной системы | Опрос |
| 18. | Анатомия и топография полости рта, неба, языка, зубов, глотки | Опрос |
| 19. | Анатомия и топография пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника | Опрос |
| 20. | Анатомия и топография печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Анатомия и топография брюшины | Опрос |
| 21. | Функциональная анатомия дыхательной системы | Опрос |
| 22. | Анатомия и топография наружного носа, полости носа, гортани, трахеи и главных бронхов. Анатомия и топография легких и плевры. Рентгеноанатомия дыхательной системы | Опрос |
| 23. | Функциональная анатомия выделительной системы | Опрос |
| 24. | Анатомия и топография почек, мочеточников, мочевого пузыря. Рентгеноанатомия выделительной системы | Опрос |
| 25. | Функциональная анатомия половой системы | Опрос |
| 26. | Мужская половая система. Анатомия и топография внутренних и наружных мужских половых органов. Рентгеноанатомия мужской половой системы | Опрос |
| 27. | Женская половая система. Анатомия и топография внутренних и наружных женских половых органов. Промежность. Рентгеноанатомия женской половой системы | Опрос, Тестирование |
| 28. | Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга | Опрос |
| 29. | Центральная нервная система. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Оболочки спинного мозга. Общий обзор головного мозга. Места выхода из мозга черепных нервов | Опрос |
| 30. | Функциональная анатомия головного мозга. Функциональная анатомия коры больших полушарий | Опрос |
| 31. | Головной мозг. Продолговатый мозг, мост и мозжечок: внешнее и внутреннее строение. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Проекция ядер черепных нервов на дно ромбовидной ямки | Опрос |
| 32. | Головной мозг. Средний и промежуточный мозг: внешнее и внутреннее строение. Водопровод мозга. III желудочек | Опрос |
| 33. | Головной мозг. Конечный мозг. Внутреннее строение полушарий: базальные ядра, боковые желудочки. Обонятельный мозг | Опрос |
| 34. | Головной мозг. Конечный мозг: рельеф полушарий. Локализация функций в коре больших полушарий. Оболочки головного мозга. Ликвородинамика | Опрос |
| 35. | Проводящие пути центральной нервной системы | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html>
2. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека: атлас. Том 1. : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html>
3. Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. Анатомия человека: Атлас : в 3-х томах: том 2 : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425404.html>
4. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека: Атлас. Т. 3 : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html>
5. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843.html>
6. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия человека. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442661.html>
7. Анатомия человека. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html>
8. Колесников Л.Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449257.html>
9. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека : учеб. пособие : в 4 т. Т. 1: Учение о костях, соединениях костей и мышцах. - М.: Новая волна, Изд. Умеренков, 2019. - 487 с.
10. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека : учеб. пособие : в 4 т. Т. 2: Учение о внутренностях и эндокринных железах. - М.: Новая волна, Изд. Умеренков, 2020. - 272 с.
11. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека : учеб. пособие : в 4 т. Т. 3: Учение о сосудах и лимфоидных органах / Цыбульский А.Г., Горская Т.В.. - М.: Новая волна, Изд. Умеренков, 2020. - 215, [1] с.
12. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека : учеб. пособие : в 4 т. Т. 4: Учение о нервной системе и органах чувств / Горская Т.В.. - М.: Новая волна, Изд. Умеренков, 2019. - 315 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.7 Биология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|----------------------------------|
| 1. | Химическая организация клетки | Контрольная работа |
| 2. | Метаболические процессы в клетке | Контрольная работа |
| 3. | Реакции матричного синтеза | Контрольная работа |
| 4. | Жизненный цикл клетки | Контрольная работа |
| 5. | Хромосомы, их строение. Жизненный цикл клетки | Контрольная работа |
| 6. | Взаимодействие аллельных генов | Контрольная работа |
| 7. | Взаимодействие неаллельных генов | Контрольная работа |
| 8. | Хромосомная теория наследственности | Контрольная работа, Тестирование |
| 9. | Наследование признаков. Введение в медицинскую генетику | Контрольная работа |
| 10. | Наследственная (генотипическая изменчивость). Генные и хромосомные болезни | Контрольная работа |
| 11. | Онтогенез человека и присущие ему закономерности | Контрольная работа |
| 12. | Общие закономерности филогенеза. Филогенетически обусловленные пороки развития | Контрольная работа |
| 13. | Теории эволюции. Ключевые понятия синтетической теории эволюции | Контрольная работа |
| 14. | Введение в экологию. Среда обитания человека | Контрольная работа |
| 15. | Введение в медицинскую экологию. Экопатология | Контрольная работа |
| 16. | Введение в медицинскую паразитологию | Контрольная работа, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Гигани О.Б. Биология: руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437261.html>

2. Ярыгина В.Н Биология. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474945.html>

3. Ярыгин В.Н. Биология. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.8 Нормальная физиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Введение. Основные понятия физиологии. Принципы и механизмы регуляции функций | Опрос |
| 2. | Физиология возбудимых тканей | Опрос, Защита лабораторных работ, Опрос |
| 3. | Физиология нервной системы | Опрос, Защита лабораторных работ |
| 4. | Гуморальная регуляция физиологических функций | Опрос, Защита лабораторных работ |
| 5. | Физиология крови | Опрос, Защита лабораторных работ |
| 6. | Физиология кровообращения | Опрос, Защита лабораторных работ |
| 7. | Физиология дыхания | Опрос, Защита лабораторных работ |
| 8. | Физиология пищеварения | Опрос |
| 9. | Метаболические основы физиологических функций. Питание | Опрос, Защита лабораторных работ |

| | | |
|-----|---|---|
| 10. | <p>Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Пойкило-, гомойо- и гетеротермия. Температура тела человека, ее суточные колебания. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Терморегуляция с помощью теплопродукции и теплоотдачи. Обмен веществ как источник образования тепла. Роль отдельных органов в теплопродукции. Способы отдачи тепла с поверхности тела (излучение, проведение, конвекция, испарение).</p> <p>Физиологические механизмы теплоотдачи (роль кровотока в кожных сосудах, потоотделение). Периферические и центральные механизмы терморегуляции. Терморцепторы. Центр терморегуляции. Механизмы регуляции теплопродукции и теплоотдачи.</p> <p>Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства температуры внутренней среды при изменениях температуры внешней среды.</p> <p>Онтогенетические изменения терморегуляции.</p> | Опрос |
| 11. | Физиология выделения | Опрос |
| 12. | Физиология репродуктивной системы | Опрос, Опрос, Защита лабораторных работ |
| 13. | Сенсорные системы (анализаторы) | Опрос, Защита лабораторных работ |
| 14. | Приспособление организма к различным условиям существования | Опрос, Защита лабораторных работ |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Джебраилова Т.Д., Киселев И.И., Умрюхин П.Е. Нормальная физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>
2. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>
3. Дегтярев В.П., Сорокина Н.Д. Нормальная физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435472.html>
4. Ноздрачев А.Д., Маслоков П.М. Нормальная физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1088 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474921.html>
5. Дегтярев В.П. Нормальная физиология. Типовые тестовые задания : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452806.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.9 Медицинская физика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Предмет физики. Кинематика. Динамика | Защита лабораторных работ, Опрос |
| 2. | Законы сохранения. Механические колебания. Элементы статики | Защита лабораторных работ |
| 3. | Молекулярная физика и термодинамика | Защита лабораторных работ |
| 4. | Электростатика. Электромагнетизм. Законы постоянного тока | Защита лабораторных работ |
| 5. | Оптика. Законы геометрической оптики. Волновая оптика | Тестирование, Защита лабораторных работ |
| 6. | Акустика. Физика слуха. Гемодинамика | Защита лабораторных работ |
| 7. | Электромагнитные колебания и волны. Электрография. Магнитные и электрические поля | Защита лабораторных работ |
| 8. | Физика зрения. Глаз как оптическая система | Защита лабораторных работ |
| 9. | Механические свойства тканей. Кожа, мышцы, сосуды, кости | Опрос |
| 10. | Действие различного рода излучений. Биофизическое действие ионизирующего излучения. Дозиметрия | Защита лабораторных работ, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М. Физика и биофизика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435267.html>

2. Есауленко И.Э., Дорохов Е.В. Медицинская физика. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460641.html>

3. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470121.html>
4. Федоров В.А., Яковлев А.В., Васильева С.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Медицинская физика : курс лекций : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 25,70

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Общий уход в педиатрии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | История педиатрии, введение в специальность. Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала | Опрос, Тестирование |
| 2. | Устройство больницы: санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы | Опрос, Тестирование |
| 3. | Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Хранение лекарственных средств | Опрос, Тестирование |
| 4. | Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста, в организации ухода за больными терапевтического профиля | Опрос, Тестирование |
| 5. | Питание больных: физиологические и лечебные диеты для детей разного возраста. Санитарная обработка посуды | Опрос, Тестирование |
| 6. | Основы общего ухода за детьми: личная гигиена, транспортировка больных, использование функциональной кровати, выявление педикулеза и мероприятия по борьбе с ним | Опрос, Тестирование, Практическое задание |
| 7. | Уход за новорожденным и грудным ребенком | Опрос, Тестирование, Практическое задание, Опрос |
| 8. | Наблюдение и уход за лихорадящими больными детьми | Опрос, Тестирование, Практическое задание |
| 9. | Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания | Опрос, Тестирование, Практическое задание |
| 10. | Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | Опрос, Тестирование, Практическое задание |
| 11. | Наблюдение и уход за детьми с патологией органов пищеварения | Опрос, Тестирование, Практическое задание |

| | | |
|-----|---|--|
| 12. | Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей | Опрос, Тестирование, Практическое задание |
| 13. | Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы | Опрос, Тестирование, Практическое задание |
| 14. | Наблюдение и уход за детьми при инфекционных заболеваниях | Опрос, Тестирование |
| 15. | Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи | Опрос, Тестирование, Практическое задание |
| 16. | Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях | Опрос, Тестирование, Практическое задание, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Козорез Е. Конспект лекций по детским болезням : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578340>
2. Лазарева Г., Чапова О.И. Конспект лекций по пропедевтике детских болезней : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578341>
3. Сукало А. В., Бовбель И. Э. Справочник по поликлинической педиатрии : справочник. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436563>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Первая помощь

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|----------------------------|
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | Опрос |
| 2. | Отсутствие сознания | Опрос |
| 3. | Остановка дыхания и кровообращения | Опрос |
| 4. | Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР | Тестирование |
| 5. | Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР | Опрос |
| 6. | Наружные кровотечения | Опрос |
| 7. | Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей | Тестирование |
| 8. | Инородные тела верхних дыхательных путей | Решение ситуационных задач |
| 9. | Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку | Реферат |
| 10. | Травмы различных областей тела | Решение ситуационных задач |
| 11. | Проведение подробного осмотра пострадавшего. Травмы головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, груди, живота и таза, конечностей, позвоночника | Тестирование |

| | | |
|-----|--|--------------|
| 12. | Отработка приемов наложения повязок ранении грудной клетки, при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Имобилизация. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника | Тестирование |
| 13. | Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения | Тестирование |
| 14. | Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур | Опрос |
| 15. | Отравления | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Вербовой, Д. Н., Багненко, С. Ф., Бояринцев, В. В., Гребенюк, А. Н., Дежурный, Л. И., Евсеев, М. А., Крылов, В. В., Максимов, Д. А., Пасечник, И. Н., Пасько, В. Г., Репин, И. Г., Скобелев, Е. И., Титарова, Ю. Ю. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях. - 2024-12-25; Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 228 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90219.html>

2. Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. Первая доврачебная помощь : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448590>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС | Тестирование, Практическое задание |
| 2. | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Тестирование, Практическое задание |
| 3. | Национальная безопасность РФ | Тестирование, Практическое задание |
| 4. | Опасности и чрезвычайные ситуации | Тестирование, Практическое задание |
| 5. | Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная) | Тестирование, Практическое задание |
| 6. | Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма | Тестирование, Практическое задание |
| 7. | Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них | Тестирование, Практическое задание |
| 8. | Анализ рисков и управление рисками | Тестирование, Тестирование, Практическое задание |
| 9. | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | Тестирование, Практическое задание |
| 10. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | Тестирование, Практическое задание |

| | | |
|-----|---|--|
| 11. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Тестирование, Практическое задание |
| 12. | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Практическое задание, Тестирование |
| 13. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Практическое задание, Тестирование |
| 14. | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Практическое задание, Тестирование |
| 15. | Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил). | Практическое задание, Тестирование, Тестирование |
| 16. | Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия | Профессиональное испытание |
| 17. | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | Профессиональное испытание |
| 18. | Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | Профессиональное испытание |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев В. О., Кастерин В. В., Коржинек Т. А., Клименко Н. Ю., Лебедева Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>
2. Либерман, Я. Л., Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2025-10-09; Безопасность жизнедеятельности. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 316 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100000.html>
3. Рысин, Ю. С., Сланов, А. К. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2022-04-04; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 67 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html>
4. Соломин В. П., Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468713>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.13 Биоэтика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------------------|
| 1. | Введение в биоэтику: предмет, проблемы, статус. | Решение ситуационных задач, Реферат |
| 2. | Взаимоотношения врача и пациента: принципы биоэтики, модели врачевания. | Решение ситуационных задач, Реферат |
| 3. | Биоэтические аспекты риска в медицине: ятрогения и врачебные ошибки. | Решение ситуационных задач, Реферат |
| 4. | Деонтология в педиатрии. | Опрос |
| 5. | Морально-этические проблемы зарождения жизни и умирания. | Решение ситуационных задач, Реферат |
| 6. | Этико-деонтологические особенности инфектологии. | Решение ситуационных задач, Реферат |
| 7. | Этические проблемы современных технологий. | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Моисеев В.И., Моисеева О.Н. Биоэтика : в 2 т. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>2. Моисеев В.И., Моисеева О.Н. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.14 Биохимия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Биохимия белков и ферментов | Решение ситуационных задач, Защита лабораторной работы, Тестирование |
| 2. | Биохимия витаминов и гормонов | Решение ситуационных задач, Защита лабораторной работы, Тестирование |
| 3. | Общий путь катаболизма | Решение ситуационных задач, Защита лабораторной работы, Тестирование |
| 4. | Обмен и функции углеводов | Решение ситуационных задач, Защита лабораторной работы, Тестирование |
| 5. | Обмен липидов | Решение ситуационных задач, Защита лабораторной работы, Тестирование |
| 6. | Обмен белков и аминокислот. Матричные синтезы | Решение ситуационных задач, Защита лабораторной работы, Тестирование |
| 7. | Регуляция обмена веществ. Регуляция минерального и водно-солевого обмена | Решение ситуационных задач, Защита лабораторной работы, Тестирование |
| 8. | Биохимия органов и тканей | Решение ситуационных задач, Защита лабораторной работы, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html>

2. Северин С.Е. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430279.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.15 Микробиология, вирусология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-7 Способен к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Основы микробиологии. Классификация микроорганизмов | Опрос |
| 2. | Морфология микроорганизмов. Бактериоскопический метод диагностики | Опрос |
| 3. | Физиология и биохимия микроорганизмов. Бактериологический метод диагностики | Опрос |
| 4. | Вирусология. Бактериофаги | Опрос |
| 5. | Инфекционный процесс | Опрос |
| 6. | Экологическая микробиология. Микрофлора тела. Условно-патогенные микроорганизмы | Опрос |
| 7. | Химиотерапия и химиопрофилактика. Антибиотикотерапия | Опрос |
| 8. | Основы иммунологии. Иммунобиологические препараты | Опрос, Тестирование |
| 9. | Серодиагностика инфекционных заболеваний | Опрос |
| 10. | Кишечные бактериальные инфекции | Опрос |
| 11. | Респираторные бактериальные инфекции | Опрос |
| 12. | Анаэробные клостридиальные инфекции | Опрос |
| 13. | Бактерии – внутриклеточные паразиты | Опрос |
| 14. | Зоонозные инфекции | Опрос |
| 15. | Патогенные спирохеты | Опрос |
| 16. | Вирусные инфекции | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440063.html>
2. Зверева В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>
3. Зверева В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>
4. Поздеев О.К., Покровский В.И. Медицинская микробиология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Частная анатомия человека

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Функциональная анатомия органов чувств | Опрос |
| 2. | Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары. Орган зрения. Орган вкуса | Опрос |
| 3. | VIII пара черепных нервов. Орган слуха и равновесия | Опрос |
| 4. | Общие вопросы строения периферической нервной системы. Функциональная анатомия черепных и спинномозговых нервов | Опрос |
| 5. | Черепные нервы V, VII пары. Ядра, ход, ветви, области иннервации, топография | Опрос |
| 6. | Черепные нервы: IX, X, XI, XII | Опрос |
| 7. | Функциональная анатомия вегетативной нервной системы | Опрос |
| 8. | Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение | Опрос |
| 9. | Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения | Тестирование |
| 10. | Введение в изучение кардиоангиологии. Функциональная анатомия сердца | Опрос |
| 11. | Сердце: внешнее и внутреннее строение. Кровоснабжение, иннервация. Топография сердца. Перикард. | Опрос |
| 12. | Аорта и ее части. Дуга аорты и ее ветви. Общая сонная артерия, наружная сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения | Опрос |
| 13. | Функциональная анатомия артериальной системы | Опрос |
| 14. | Внутренняя сонная артерия. Подключичная артерия. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Особенности кровоснабжения головного и спинного мозга | Опрос |

| | | |
|-----|--|---------------------|
| 15. | Подмышечная артерия. Артерии плеча, предплечья, кисти. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения | Опрос |
| 16. | Артерии грудной и брюшной аорты. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Артерии таза | Опрос |
| 17. | Артерии бедра, голени, стопы. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения | Опрос |
| 18. | Функциональная анатомия венозной системы | Опрос |
| 19. | Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Притоки, топография. Венозный отток от внутренних органов | Опрос, Тестирование |
| 20. | Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем | Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбульский А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В. Анатомия человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html>
2. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html>
3. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека: атлас. Том 1. : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html>
4. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422205.html>
5. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека: Атлас. Т. 3 : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html>
6. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека : учеб. пособие : в 4 т. Т. 1: Учение о костях, соединениях костей и мышцах. - М.: Новая волна, Изд. Умеренков, 2019. - 487 с.
7. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека : учеб. пособие : в 4 т. Т. 2: Учение о внутренностях и эндокринных железах. - М.: Новая волна, Изд. Умеренков, 2020. - 272 с.
8. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека : учеб. пособие : в 4 т. Т. 3: Учение о сосудах и лимфоидных органах / Цыбульский А.Г., Горская Т.В.. - М.: Новая волна, Изд. Умеренков, 2020. - 215, [1] с.
9. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека : учеб. пособие : в 4 т. Т. 4: Учение о нервной системе и органах чувств / Горская Т.В.. - М.: Новая волна, Изд. Умеренков, 2019. - 315 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Гигиена

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Место и значение гигиены в системе медицинских наук. Научно-техническая революция и современные проблемы охраны внешней среды | Опрос |
| 2. | Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека | Опрос |
| 3. | Механизм терморегуляции. Оценка температурно-влажностного режима в помещении | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 4. | Солнечная радиация. Положительное и отрицательное влияние УФО. Гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности жилых и общественных зданий | Опрос |
| 5. | Климат и здоровье | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 6. | Гигиена атмосферного воздуха | Опрос |
| 7. | Особенности планировки населенных мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест | Опрос |
| 8. | Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы оценки физико-химических свойств воды | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 9. | Источники водоснабжения. Гигиенические требования к источникам водоснабжения. Санитарная охрана источников водоснабжения | Опрос, Тестирование |
| 10. | Физиология труда. Профилактика переутомления | Опрос |
| 11. | Вредные факторы производственной среды, их влияние на организм, профилактика, Профессиональные заболевания, профессиональные отравления | Опрос, Реферат, Решение ситуационных задач |
| 12. | Гигиена детей и подростков. Состояние и оценка здоровья детей и подростков | Опрос |

| | | |
|-----|--|---|
| 13. | Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений. Медико-профилактические основы обучения детей и подростков в детских учреждениях | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 14. | Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 15. | Основы сбалансированного питания. Диетическое и лечебно-профилактическое питание | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 16. | Роль белков, жиров, углеводов в питании человека. Роль витаминов и минеральных веществ в питании | Опрос, Реферат |
| 17. | Профилактика пищевых отравлений | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Карелин А. О., Александрова Г. А. Гигиена : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477329>
2. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека : учебник. - 3-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2006. - 527 с.
3. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.18 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Философия в исторической динамике культуры | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 2. | Философия в России | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 3. | Философия бытия и познания | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 4. | Философия сознания | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 5. | Философия общества | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 6. | Философия истории | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 7. | Философия человека | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 8. | Философия культуры | Тестирование, Кейс, Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Балашов Л. Е. Философия : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 612 с.
 - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>

2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.19 Правовые основы деятельности врача****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Основы теории государства и права, конституционного права и гражданского права. Правовая регламентация медицинской деятельности | Опрос, Тестирование |
| 2. | Особенности трудовых правоотношений, административная и уголовная ответственность медицинских работников | Представление презентации, Тестирование, Тестирование |
| 3. | Основы информационного права в деятельности врача-педиатра | Представление презентации, Тестирование |
| 4. | Медицинское право и педиатрия | Опрос, Тестирование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Сергеев В.В. Правоведение : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>

2. Добровольская Н.Е., Скребнева Н.А., Баринев Е.Х., Ромодановский П.О. Правоведение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html>

3. Щербинин П.П., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Медицинское право : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 322 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.20 Лучевые методы визуализации клинических данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Основы лучевой диагностики. Методы рентгендиагностики. | Опрос |
| 2. | Лучевая диагностика внутренних органов. Лучевые методы исследования в хирургии. | Решение ситуационных задач |
| 3. | Лучевая диагностика повреждений центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата. | Тестирование |
| 4. | Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, радионуклидная диагностика. Защита больных и медицинского персонала от ионизирующего излучения. | Тестирование, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>

2. Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408698.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Пропедевтика внутренних болезней

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Введение. Схема истории болезни. | Опрос |
| 2. | Общий осмотр. Дополнительные методы исследования. | Опрос |
| 3. | Расспрос больных с патологией органов дыхания. | Опрос |
| 4. | Осмотр и пальпация при патологии органов дыхания. Перкуссия при заболеваниях органов дыхания. | Опрос, Демонстрация практических навыков |
| 5. | Аускультация: при заболеваниях органов дыхания. | Опрос |
| 6. | Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. | Опрос |
| 7. | Основные легочные синдромы. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 8. | Семиотика заболеваний органов кровообращения. | Опрос |
| 9. | Пальпация при заболеваниях системы кровообращения. | Опрос, Демонстрация практических навыков |
| 10. | Перкуссия при заболеваниях системы кровообращения. | Опрос, Демонстрация практических навыков |
| 11. | Аускультация при заболеваниях системы кровообращения. | Опрос, Демонстрация практических навыков |
| 12. | Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. | Опрос |
| 13. | Электрокардиография. | Опрос |
| 14. | Аритмии сердца. | Опрос |
| 15. | Нарушения проводимости. | Опрос |
| 16. | Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование, Написание учебной истории болезни |
| 17. | Семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта. | Опрос |
| 18. | Пальпация и перкуссия при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника | Опрос, Демонстрация практических навыков |

| | | |
|-----|---|--|
| 19. | Дополнительные методы исследования при заболеваниях ЖКТ. Основные клинические синдромы и заболевания. | Опрос |
| 20. | Семиотика заболеваний поджелудочной железы и гепато-билиарной системы | Опрос |
| 21. | Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях гепато-билиарной системы. Дополнительные методы исследования. | Опрос, Демонстрация практических навыков |
| 22. | Основные клинические синдромы и заболевания. | Опрос |
| 23. | Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. | Опрос, Демонстрация практических навыков |
| 24. | Основные нефрологические синдромы и заболевания | Опрос |
| 25. | Семиотика заболеваний органов кроветворения | Опрос, Демонстрация практических навыков |
| 26. | Основные клинические синдромы и заболевания органов кроветворения | Опрос |
| 27. | Семиотика заболеваний эндокринной системы. | Опрос |
| 28. | Основные клинические синдромы и заболевания костно-мышечной системы. | Демонстрация практических навыков |
| 29. | Семиотика заболеваний костно-мышечной системы. Основные клинические синдромы и заболевания. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование, Написание учебной истории болезни |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>
2. Ивашкин В.Т., Охлобыстин А.В. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>
3. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.22 Основы сестринской деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. История сестринского дела | Опрос, Тестирование |
| 2. | Теоретические основы сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела | Опрос, Тестирование |
| 3. | Философия сестринского дела. Научные теории сестринского дела | Опрос, Тестирование |
| 4. | Теория и методология сестринского процесса. Основные этапы сестринского процесса. Сестринское обследование. Диагностирование. Планирование. Реализация. Оценка. Документирование сестринской практики. Сестринская история болезни. Карта ухода | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Опрос |
| 5. | Научные исследования в сестринском деле. Роль ВОЗ и профессиональных организаций в развитии сестринского дела | Опрос, Тестирование |
| 6. | Основные задачи и направления развития и перспективы развития сестринского дела в РФ | Опрос, Тестирование |
| 7. | Вопросы биомедицинской этики. Общение в сестринском деле | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 8. | Менеджмент в сестринском деле | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Широкова Н.В., Островская И.В., Клейкова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

2. Петрова Н. Г., Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л. Сестринское дело в терапии : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467794>
3. Калмыкова А.С. Основы сестринского дела : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html>
4. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н., Ваганова Н. А., Мурочкина Т. А., Григорьева Н. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470541>
5. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471556>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.23 Пропедевтика детских болезней****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4, 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Краткое введение в предмет. Знакомство с организацией работы детской поликлиники, участкового врача | Опрос |
| 2. | Общий осмотр здорового ребенка. Техника антропометрических измерений. Критерии оценки физического развития. | Опрос |
| 3. | Общий осмотр больного ребенка. Клинические критерии оценки тяжести состояния больного. Понятие о самочувствии. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 4. | Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Методика обследования. Методика клиничко-неврологического обследования детей. Синдромы поражения ЦНС у новорожденных и детей первого года жизни. Семиотика изменений ликвора. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 5. | Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений кожи, подкожной жировой клетчатки, лимфатической системы у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 6. | Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения костной и мышечной систем у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 7. | Анатомо-физиологические особенности и методика исследования дыхательной системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста. | Опрос, Решение ситуационных задач |

| | | |
|-----|--|--|
| 8. | Анатомо-физиологические особенности, методика исследования, органов кровообращения у детей и подростков. Функциональные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. | Опрос, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни |
| 9. | Анатомо-физиологические особенности, методика исследования органов пищеварения у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Семиотика поражений и лабораторно-инструментальные методы исследования органов пищеварения. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 10. | Анатомо-физиологические особенности и методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей. Семиотика поражений и лабораторно-инструментальные методы исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач , Тестирование |
| 11. | Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей. Гемограмма здоровых детей различного возраста. Методика исследования органов кроветворения у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования кроветворной системы у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 12. | Основные синдромы и семиотика поражения системы крови и органов кроветворения у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 13. | Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей и методика ее обследования. Семиотика. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 14. | Новорожденный ребенок. Методика обследования новорожденного ребенка. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 15. | Естественное вскармливание младенцев. Количественный и качественный состав материнского молока. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 16. | Естественное вскармливание. Правила и техника введения прикорма. Сроки, критерии оценки и достоверности питания ребенка при естественном вскармливании. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 17. | Искусственное вскармливание. Молочные смеси – адаптированные, частично адаптированные и неадаптированные. Принципы их выбора. Правила искусственного вскармливания. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 18. | Смешанное вскармливание. Понятие о докорме. Степени недостаточности грудного молока. Правила смешанного вскармливания. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 19. | Принципы рационального питания детей раннего возраста. Знакомство с организацией питания в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Пропедевтика детских болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>
2. Калмыкова А.С. Пропедевтика детских болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Общая хирургия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|----------------------------|
| 1. | История хирургии. Этика и деонтология в хирургии. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии | Опрос |
| 2. | Асептика и антисептика | Решение ситуационных задач |
| 3. | Предоперационный период, хирургическая операция. Послеоперационный период. Осложнения в послеоперационном периоде | Опрос |
| 4. | Кровотечение. Понятие о кровотечении и кровопотери, классификация кровотечения | Тестирование |
| 5. | Основы трансфузиологии. Переливание крови. Опасности и осложнения при переливании крови | Решение ситуационных задач |
| 6. | Общие вопросы хирургии повреждений. Понятие о травме, травматизме, профилактике травматизма. Переломы и вывихи. Классификация, клиника, диагностика | Опрос |
| 7. | Травма грудной клетки и брюшной полости | Опрос |
| 8. | Ожоги и отморожения | Опрос |
| 9. | Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти | Тестирование |
| 10. | Хирургический сепсис. Определение. Современная классификация, общие принципы диагностики и современные методы комплексного лечения | Решение ситуационных задач |
| 11. | Обезболивание, классификация, наркоз, виды наркоза. Основы реанимации. Регионарное обезболивание | Опрос |
| 12. | Малоинвазивные и роботизированные технологии | Опрос |
| 13. | Амбулаторная хирургия | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Петров С.В. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html>

2. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.25 Топографическая анатомия и оперативная хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 2. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 3. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 4. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 5. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 6. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 7. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 8. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 9. | Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html>

2. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html>

3. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.26 Лучевая диагностика и терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | «Лучевая диагностика» как клиническая дисциплина. Принципы и методы современной лучевой диагностики. Защита от ионизирующего излучения. | Опрос |
| 2. | Организация работы рентген кабинетов и отделений лучевой диагностики. Методы рентгенодиагностики. | Опрос |
| 3. | Лучевые реакции и повреждения. | Решение ситуационных задач |
| 4. | Рентгеновская компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. | Тестирование |
| 5. | Радионуклидная диагностика. Ангиография, интервенционная радиология. | Тестирование |
| 6. | Ультразвуковая диагностика. | Тестирование, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>

2. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.27 Основы формирования здоровья детей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его компоненты. Комплексная оценка здоровья | Опрос, Тестирование |
| 2. | Здоровье сберегающие технологии – основа профилактики нарушений состояния здоровья | Опрос, Тестирование, Реферат |
| 3. | Формирование здоровья ребенка в антенатальном периоде | Опрос, Тестирование |
| 4. | Формирования здоровья детей в периоде новорожденности | Опрос, Тестирование, Тестирование |
| 5. | Формирование здоровья детей грудного возраста | Опрос, Тестирование |
| 6. | Формирование здоровья детей раннего возраста. Подготовка детей к поступлению в ДООУ | Опрос, Тестирование, Защита презентации |
| 7. | Формирование здоровья детей дошкольного возраста. Подготовка детей к поступлению в школу | Опрос, Тестирование |
| 8. | Формирование здоровья детей школьного возраста | Опрос, Тестирование, Тестирование |
| 9. | Формирование здоровья детей подросткового возраста | Опрос, Тестирование, Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>

2. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

3. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Поликлиническая педиатрия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 6, 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Организация амбулаторно-поликлинической педиатрической службы в городе и сельских районах. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 2. | Организация профилактической работы в поликлинике. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 3. | Формирование здоровья ребенка. Комплексная оценка здоровья. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 4. | Вакцинопрофилактика. Национальный календарь прививок. Поствакцинальные осложнения. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 5. | Характеристика ДОО, принципы организации медицинского наблюдения за детьми. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 6. | Социальная адаптация к детскому учреждению. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 7. | Организация профилактических осмотров в ДОО. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 8. | Особенности работы врача-педиатра с подростками. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 9. | Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Детская смертность. Проблемы детской инвалидности. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 10. | Заболевания органов дыхания в условиях поликлиники. Синдромы острой дыхательной недостаточности у детей: тактика участкового педиатра. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 11. | Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 12. | Заболевания органов пищеварения в условиях поликлиники. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |

| | | |
|-----|---|---|
| 13. | Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов мочевой системы в условиях поликлиники. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 14. | Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и органов кроветворения в условиях поликлиники. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 15. | Диагностика, диспансерное наблюдение и принципы реабилитации детей с эндокринной патологией в условиях поликлиники. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 16. | Аллергические заболевания у детей в условиях поликлиники. Тактика участкового педиатра при острых аллергических состояниях. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 17. | Проблемы ОРЗ в патологии детей раннего возраста. Профилактика, лечение и организационные принципы оздоровления ЧБД. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 18. | Капельные инфекции у детей в условиях поликлиники. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 19. | Капельные инфекции с синдромом экзантемы у детей в условиях поликлиники. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 20. | Инфекционные заболевания с синдромом ангины у детей в условиях поликлиники. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 21. | Инфекционные диареи у детей в условиях поликлиники. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 22. | Инфекционные заболевания с синдромом желтухи у детей в условиях поликлиники. Особенности наблюдения детей 1 года жизни с TORCH-инфекцией. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Факультетская хирургия, урология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита | Опрос |
| 2. | Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Острый холецистит. Хронический холецистит. ЖКБ, дифференциальная диагностика желтух. | Опрос |
| 3. | Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы: истинные и ложные | Опрос |
| 4. | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни и двенадцатиперстной кишки | Опрос |
| 5. | Доброкачественные опухоли желудка. Рак желудка | Опрос, Тестирование |
| 6. | Заболевания ободочной кишки. Болезнь Гиршпрунга, хронический неспецифический язвенный колит, дивертикулы толстой кишки. Рак ободочной кишки | Опрос |
| 7. | Заболевания прямой кишки. Врожденные пороки развития. Рак прямой кишки | Опрос |
| 8. | Кишечная непроходимость | Опрос |
| 9. | Перитонит. Хирургический сепсис | Опрос |
| 10. | Грыжи брюшной стенки. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Дивертикулы пищевода. Ахалазия кардии | Опрос, Тестирование |
| 11. | Заболевания молочной железы. Острый гнойный мастит. Рак молочной железы | Опрос |
| 12. | Острые абсцессы и гангрена легких. Хронический абсцесс легкого. Острый гнойный плеврит | Опрос |
| 13. | Рак легкого. Доброкачественные опухоли легких. Опухоли плевры | Опрос |

| | | |
|-----|---|---|
| 14. | Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб, sporadический зоб, тиреотоксикоз | Опрос |
| 15. | Рак щитовидной железы. Тиреоидиты и струмиты | Опрос |
| 16. | Заболевания вен нижних конечностей. Заболевания артерий нижних конечностей | Опрос |
| 17. | Воспалительные заболевания мочеполовой системы | Опрос |
| 18. | Мочекаменная болезнь | Решение ситуационных задач |
| 19. | Травмы мочеполовых органов | Решение ситуационных задач |
| 20. | Аномалии развития половых органов | Решение ситуационных задач, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Лагун М.А., Харитонов Б.С., Вертянкин С.В. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>
2. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
3. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.30 Общественное здоровье и здравоохранение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения | Опрос |
| 2. | Основные медико-демографические показатели. Значение демографических показателей. Демографическая политика | Решение ситуационных задач, Опрос |
| 3. | Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований. Заболеваемость. Виды и показатели заболеваемости | Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 4. | Здоровье населения. Здравоохранение как система. Организация медицинской помощи населению. Организация педиатрической службы | Решение ситуационных задач, Реферат |
| 5. | Основные направления реформирования здравоохранения в РФ | Опрос, Реферат |
| 6. | Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности | Решение ситуационных задач |
| 7. | Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении | Решение ситуационных задач |
| 8. | Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования | Решение ситуационных задач, Реферат |
| 9. | Государственная система охраны материнства и детства | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.31 Эпидемиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Введение. История эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии | Опрос |
| 2. | Эпидемиологические исследования. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения | Опрос |
| 3. | Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела | Опрос |
| 4. | Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики | Опрос |
| 5. | Понятие об инфекционных болезнях. Нозологическая самостоятельность инфекционной болезни, ее зависимость от видовой специфики возбудителя | Опрос |
| 6. | Выделение соответствующих групп болезней. Антропонозы | Опрос, Опрос |
| 7. | Выделение соответствующих групп болезней. Зоонозы | Опрос |
| 8. | Выделение соответствующих групп болезней. Сапронозы | Опрос |
| 9. | Учение об эпидемическом процессе | Опрос |
| 10. | Перечень вопросов, рекомендованных для изучения отдельных инфекционных болезней | Опрос |

| | | |
|-----|--|--------------|
| 11. | Covid-19 (Коронавирусная инфекция). Значение изменчивости вирусов гриппа и мутаций коронавирусной инфекции в возникновении эпидемий и пандемий | Опрос |
| 12. | Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций | Опрос, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., Палтышева И.П. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html>
2. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>
4. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.32 Акушерство и гинекология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Введение в предмет акушерства и гинекологии | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 2. | Физиологическое акушерство | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 3. | Патологическое акушерство | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 4. | Неоперативная гинекология | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 5. | Оперативная гинекология | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 6. | Онкогинекология | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 7. | Планирование семьи. Бесплодие | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html>

2. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

3. Байсова Б.И. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.33 Детская хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | История развития детской хирургии. Анатомо-физиологические особенности детского организма. | Опрос |
| 2. | Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 3. | Аномалии развития передней брюшной стенки. Современные технологии диагностики и лечения. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 4. | Врожденная непроходимость кишечника. Пороки развития толстого кишечника. Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 5. | Атрезии желчного пузыря и желчных ходов. Холецистит. Желудочнопищеводный рефлюкс. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 6. | Пороки развития грудной клетки, органов грудной полости и средостения. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 7. | Патология влагалищного отростка брюшины, крипторхизм. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 8. | Аномалии развития почек и мочевых путей. Аномалии развития нижних мочевых путей и половых органов. Методы исследования в детской урологии. Неотложная урология детского возраста. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 9. | Гнойно-септические заболевания мягких тканей. Острый гематогенный остеомиелит. Эпифизарный остеомиелит у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 10. | Хирургический сепсис у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 11. | Острый аппендицит у детей. Особенности острого аппендицита у детей раннего возраста. Перитонит у детей. Перитонит новорожденных. | Опрос, Решение ситуационных задач |

| | | |
|-----|---|---|
| 12. | Приобретенная кишечная непроходимость (инвагинация, спаечная и динамическая непроходимость). Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Травма органов мочеполовой системы (почки, мочевого пузыря, уретра). Кровотечение из желудочно-кишечного тракта. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 13. | Гнойно-деструктивные заболевания легких у детей. Бронхоэктатическая болезнь. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 14. | Инфузионная терапия при критических состояниях. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 15. | Опухоли у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 16. | Особенности травматологии детского возраста. Переломы костей у детей. Термическая травма и отморожения. Черепно-мозговая травма у детей. Родовая травма. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 17. | Ортопедические заболевания у детей. Врожденные пороки и дефекты развития. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474667>
2. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474668>
3. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474669>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.34 Управление проектами в профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | История управления проектами | Эссе |
| 2. | Определение и предметная область проекта | Тестирование, Кейс |
| 3. | Системный подход в управлении проектами | Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 4. | Портфель проектов. Функциональные области управления проектами | Тестирование |
| 5. | Управление командой проекта | Кейс, Решение ситуационных задач |
| 6. | Планирование проекта по временным параметрам | Тестирование, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881>

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.35 Медицинская реабилитация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Медицинская реабилитация - определение понятия. Организационные основы физиотерапии и ЛФК в структуре медицинской реабилитации | Опрос |
| 2. | Основы общей физиотерапии. Место и роль физиотерапии и лечебной физкультуры в восстановительном лечении | Опрос, Тестирование |
| 3. | Медицинская реабилитация болезней системы кровообращения | Опрос |
| 4. | Медицинская реабилитация при болезнях органов дыхания | Опрос |
| 5. | Медицинская реабилитация при болезнях органов пищеварения | Опрос |
| 6. | Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата | Опрос |
| 7. | Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом | Опрос, Контрольная работа |
| 8. | Курортная система. Диетотерапия | Опрос, Тестирование, Контрольная работа, Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Епифанов В.А., Петрова М.С., Епифанов А.В. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463819.html>

2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

3. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Факультетская педиатрия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка и ребенка первого года жизни. | Опрос |
| 2. | Особенности осмотра новорожденного ребенка и ребенка первого года жизни. | Опрос |
| 3. | Аномалии конституции. | Опрос |
| 4. | Хронические расстройства питания у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 5. | Железодефицитная анемия и латентный дефицит железа у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 6. | Лейкозы у детей. | Опрос |
| 7. | Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 8. | Врожденные пороки сердца у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 9. | Бронхиты у детей. | Опрос |
| 10. | Пневмонии у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 11. | Острая ревматическая лихорадка. | Опрос |
| 12. | Атопический дерматит. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 13. | Бронхиальная астма у детей. | Опрос |
| 14. | Аллергический ринит у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 15. | Острые аллергические реакции у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 16. | Дискинезия желчевыводящих путей. | Тестирование |
| 17. | Хронический холецистит у детей. | Опрос |
| 18. | Желчекаменная болезнь у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 19. | Хронические гастриты и гастродуодениты у детей. | Опрос |
| 20. | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. | Опрос |
| 21. | Инфекция мочевой системы. Циститы у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 22. | Пиелонефриты у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |

| | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| 23. | Гломерулонефриты у детей. | Опрос |
| 24. | Геморрагический васкулит у детей. | Опрос |
| 25. | Тромбоцитопения у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 26. | Гемофилия у детей. | Опрос |
| 27. | В 12-дефицитная и фолиеводефицитная анемии. | Опрос |
| 28. | Гемолитические анемии. | Опрос |
| 29. | Запоры у детей. | Опрос |
| 30. | Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 31. | Лихорадка у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 32. | Врожденные и наследственные заболевания у детей. | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Павлова, Н. В. Факультетская педиатрия : учебное пособие. - 2020-08-31; Факультетская педиатрия. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81086.html>
2. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Инфекционные болезни

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Введение в проблему инфекционных болезней. | Опрос |
| 2. | Бактериозы (кишечные инфекции). Брюшной тиф. Паратиф А и В. Сальмонеллез. Шигеллез. Эшерихиоз. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Холера. Диарея вирусная. | Тестирование |
| 3. | Бактериозы (бактериальные зоонозы). Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез. Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез | Опрос |
| 4. | Бактериозы (другие бактериальные инфекции). Менингококковая инфекция. Столбняк. Стрептококковая инфекция. Рожа. Сепсис. Дифтерия. | Опрос |
| 5. | Болезни, вызванные спирохетами, риккетсиями, хламидиями. Иксодовый клещевой боррелиоз. Лептоспироз. Хламидиозы. Орнитоз. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. Лихорадка КУ. | Опрос |
| 6. | Вирусные инфекции (Вирусные инфекции дыхательных путей). Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синтициальная вирусная инфекция. Риновирусная инфекция. Коронавирусная инфекция. | Опрос |
| 7. | Вирусные инфекции. Вирусные геморрагические лихорадки – ГЛПС (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Крымская ГЛ. Омская ГЛ. | Опрос |
| 8. | Вирусные инфекции. ВИЧ инфекция | Тестирование |
| 9. | Вирусные инфекции. Герпесвирусная инфекция. | Опрос |
| 10. | Вирусные инфекции. Энтеровирусная инфекция. Клещевой энцефалит. Бешенство. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. | Опрос |

| | | |
|-----|--|-------|
| 11. | Вирусные инфекции. Острый вирусный гепатит А, В, С, Д, Е. Хронические вирусные гепатиты В, С, Д | Опрос |
| 12. | Протозойные инфекции. Малярия. Токсоплазмоз. Лямблиоз. Амебиаз. | Опрос |
| 13. | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Инфекционно-токсический шок. Синдром внутрисосудистого свертывания крови (ДВС). Гиповолемический шок. Анафилактический шок. Дыхательная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Печеночная недостаточность. Судорожный синдром. Отек - набухание головного мозга | Опрос |
| 14. | Гельминтозы. | Опрос |
| 15. | Ошибки в диагностике инфекционных болезней. | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
2. Лекции по ВИЧ-инфекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>
3. Белозеров Е. С., Бельгесов Н. В., Буланьков Ю. И., Вильянинов В. Н., Романенко С. М., Мошкова Д. Ю. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 378 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475050>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Судебная медицина

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы. | Опрос |
| 2. | Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы. | Опрос, Тестирование, Реферат |
| 3. | Судебно-медицинская танатология. Смерть и трупные явления. | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Реферат |
| 4. | Судебно-медицинская экспертиза плода и новорожденного. | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Реферат |
| 5. | Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Реферат |
| 6. | Повреждения, причиненные острыми предметами. | Опрос, Тестирование |
| 7. | Огнестрельная травма. | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 8. | Механическая асфиксия. | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 9. | Повреждения и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества). | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 10. | Повреждения и смерть вследствие отравлений. | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 11. | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 12. | Медико-криминалистическая идентификация личности. | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>
2. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Дубровина И.А., Леонова Е.Н. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>
3. Самищенко С. С. Судебная медицина : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468400>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.39 Медицина катастроф****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС | Опрос |
| 2. | Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях | Решение ситуационных задач |
| 3. | Особенности оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в ЧС при катастрофах в мирное и военное время | Опрос |
| 4. | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях | Опрос |
| 5. | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях | Тестирование |
| 6. | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного характера и природного характера (стихийных бедствий) | Решение ситуационных задач |
| 7. | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях | Решение ситуационных задач |
| 8. | Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | Тестирование, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

2. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.40 Неотложная педиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Принципы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 2. | Синдромы острой недостаточности кровообращения у детей: тактика участкового педиатра. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 3. | Острые нарушения кровообращения у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 4. | Сердечно-легочная реанимация у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 5. | Синдромы острой дыхательной недостаточности у детей: тактика участкового педиатра. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 6. | Неотложная помощь детям при основных патологических синдромах на догоспитальном этапе. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 7. | Неотложная помощь при несчастных случаях у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 8. | Аллергические заболевания у детей в условиях поликлиники. Тактика участкового педиатра при острых аллергических состояниях. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>

2. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

3. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.41 Госпитальная хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|----------------------------|
| 1. | Острые абсцессы и гангрена легких. Хронический абсцесс легкого. Острый гнойный плеврит. Хроническая эмпиема плевры. Бронхоэктатическая болезнь. Медиастиниты. Гнойные перикардиты. Констриктивный перикардит. | Опрос |
| 2. | Рак легкого. Доброкачественные опухоли легких. Опухоли плевры. Открытые повреждения груди. Закрытые повреждения груди. Эхинококкоз органов груди. Спонтанный пневмоторакс. | Решение ситуационных задач |
| 3. | Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Травматическая грыжа диафрагмы. Дивертикулы пищевода. Ахалазия кардии. Химические ожоги пищевода, желудка и их последствия. | Опрос |
| 4. | Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни оперированного желудка. | Опрос |
| 5. | Хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы. | Опрос |
| 6. | Постхолецистэктомический синдром. | Опрос |
| 7. | Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей. Подпеченочная желтуха опухолевого генеза | Решение ситуационных задач |
| 8. | Хирургия портальной гипертензии. | Опрос |
| 9. | Хирургические заболевания печени. Болезни селезенки. | Опрос |
| 10. | Наружные свищи желудочно-кишечного тракта. | Опрос |
| 11. | Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. | Опрос |
| 12. | Хирургия ободочной кишки. Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки. | Опрос |

| | | |
|-----|--|---------------------|
| 13. | Варикозная болезнь вен. Осложнения острых тромбофлебитов и флеботромбозов. ТЭЛА. Посттромбофлебитический синдром, диагностика, лечение. Заболевания лимфатических сосудов. | Опрос |
| 14. | Хирургическое лечение заболеваний надпочечников, сахарного диабета. Хирургические осложнения сахарного диабета. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
2. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html>
3. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.42 Дерматовенерология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------|
| 1. | Введение в дерматологию. Анатомия и физиология кожи. Функции кожи | Опрос |
| 2. | Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай | Опрос |
| 3. | Аллергические дерматозы | Опрос |
| 4. | Грибковые заболевания кожи | Опрос |
| 5. | Аутоиммунные заболевания кожи: красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, пузырьные дерматозы. Лепра. Лейшманиоз | Опрос |
| 6. | Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз кожи | Опрос, Тестирование |
| 7. | Поражение кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции | Опрос |
| 8. | Пиодермии. Чесотка. Педикулез | Опрос |
| 9. | Вирусные заболевания кожи | Опрос |
| 10. | Введение в венерологию. Сифилис: этиология, общее течение, иммунитет при сифилисе. Первичный сифилис. Скрытый сифилис | Опрос |
| 11. | Вторичный период сифилиса | Опрос |
| 12. | Третичный сифилис. Серологическая диагностика сифилиса. Врожденный сифилис. Лечение сифилиса | Опрос, Контрольная работа |
| 13. | Гонорея мужчин. Трихомоноз. Хламидиоз | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.43 Онкология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Современное состояние, проблемы диагностики и перспективы развития онкологии. Особенности диагностики злокачественных новообразований у детей. | Тестирование |
| 2. | Принципы лечения злокачественных опухолей. Особенности лечения злокачественных опухолей у детей. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Особенности радиотерапии в детском возрасте. | Опрос, Тестирование, Коллоквиум |
| 4. | Опухоли кожи. Рак и меланома | Опрос, Тестирование |
| 5. | Опухоли костей и мягких тканей | Опрос |
| 6. | Опухоли головы и шеи. Рак щитовидной железы. Опухоли ЦНС. | Опрос, Тестирование, Реферат |
| 7. | Предраковые заболевания и рак молочной железы | Опрос, Тестирование |
| 8. | Опухоли забрюшинного пространства. Нейробластома. Нейробластома. Герминоклеточные опухоли. Лимфомы. | Опрос, Тестирование |
| 9. | Опухоли легкого и средостения. | Опрос |
| 10. | Злокачественные опухоли женской половой сферы. | Опрос, Коллоквиум, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание и защита истории болезни |
| 11. | Некоторые клинические синдромы в онкологии | Опрос |
| 12. | Злокачественные опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка. | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 912 с.

2. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. Лучевая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425145.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.44 Госпитальная педиатрия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 11, 12

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Аntenатальная патология (эмбриофетопатии). Группы новорожденных высокого риска. Задержка внутриутробного роста и развития. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 2. | Врожденные инфекции. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 3. | Анемии новорожденных. | Опрос |
| 4. | Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. | Опрос |
| 5. | Заболевания пупочного канатика, пупочной раны и пупочных сосудов. | Опрос |
| 6. | Респираторная патология новорожденных. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 7. | Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 8. | Сепсис новорожденных. | Опрос |
| 9. | Недоношенные дети. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела. Выхаживание и вскармливание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 10. | Иммунодефицитные состояния у детей. Клиника, диагностика, лечение. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 11. | Артериальная гипертензия. Клиника, диагностика, лечение. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 12. | Кардиомиопатии у детей. Клиника, диагностика, лечение. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 13. | Болезни перикарда. | Опрос, Решение ситуационных задач |

| | | |
|-----|--|---|
| 14. | Хроническая сердечная недостаточность у детей. Клиника, диагностика, лечение. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 15. | Нарушения сердечного ритма. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 16. | Системные васкулиты у детей. Клиника, диагностика, лечение. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 17. | Почечная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 18. | Тубулопатии у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 19. | Дифференциальный диагноз диффузных болезней соединительной ткани у детей. Клиника, диагностика, лечение. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 20. | Ювенильный ревматоидный артрит. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 21. | Хронические заболевания толстой кишки у детей. Клиника, диагностика, лечение. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 22. | Современные проблемы микробиома кишечника у детей. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 23. | Синдром мальабсорбции у детей. Клиника, диагностика, лечение. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 24. | Клиника, диагностика, лечение, профилактика. | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Бельмер С.В., Ильенко Л.И. Госпитальная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>
2. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.45 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Предмет и задачи интенсивной терапии и реаниматологии. История развития анестезиологии и реаниматологии. Общие вопросы анестезиологии. | Опрос |
| 2. | Комы. | Решение ситуационных задач |
| 3. | Общие принципы длительной инфузионной терапии. | Опрос |
| 4. | Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных и эндогенных интоксикациях. | Опрос |
| 5. | Шоковые состояния. | Решение ситуационных задач |
| 6. | Острая дыхательная недостаточность. | Написание истории болезни |
| 7. | Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы. | Опрос |
| 8. | Диагностика терминальных состояний. Сердечно-легочно-мозговая реанимация. | Решение ситуационных задач |
| 9. | Реанимация и интенсивная терапия в медицине катастроф (землетрясения, пожары, наводнения, несчастные случаи). Патогенез смерти при электротравме, утоплении. | Тестирование |
| 10. | Предоперационная подготовка у больных с сопутствующими заболеваниями. | Написание истории болезни, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Долина О.А. Анестезиология и реаниматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

2. Степаненко С.М., Афуков И.И., Зыльберт Е.В., Исаков А.В., Сичкарь С.Ю. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
3. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.46 Инфекционные болезни у детей

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 11

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Введение. Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у детей. Дифтерия у детей. Паротитная инфекция у детей. | Опрос |
| 2. | Грипп у детей. ОРВИ негриппозной этиологии у детей. | Опрос |
| 3. | Острые кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Современные принципы диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций у детей. Энтеровирусная инфекция, полиомиелит у детей. | Опрос |
| 4. | Вирусные гепатиты у детей. Хронические гепатиты у детей. | Опрос |
| 5. | Корь, краснуха у детей. Герпесвирусные инфекции (инфекция простого герпес, ветряная оспа) у детей. | Опрос |
| 6. | Коклюш. Паракоклюш у детей. Стрептококковая инфекция. Скарлатина у детей. | Опрос, Тестирование |
| 7. | Менингококковая инфекция у детей. | Опрос |
| 8. | Иерсиниозы у детей. | Опрос |
| 9. | Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом острого тонзиллита. Дифференциальный диагноз ОРЗ вирусно-бактериальной этиологии. | Опрос |
| 10. | Инфекционный мононуклеоз у детей. | Опрос |
| 11. | ВИЧ – инфекция у детей. Гемофильная, пневмококковая инфекции у детей. | Опрос |
| 12. | Принципы лечения инфекционных заболеваний у детей. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html>
2. Анохин В. А., Хасанова Г. Р., Николаева И. В., Назарова О. А., Халиуллина С. В., Фаткуллина Г. Р., Хаертынов Х. С., Сабитова А. М., Малышева Л. М. Особенности инфекционных заболеваний у детей : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 425 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477396>
3. Филатов Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474229>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.47 Симуляционный цикл по педиатрии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания неотложной помощи детям (фз № 323). Принципы оказания помощи детям. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 2. | Первичная сердечно-лёгочная реанимация у детей. Различные клинические ситуации СЛР: на улице, в стационаре. Применение электроимпульсной терапии (дефибриллятора). Приемы индивидуальной защиты. | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Острые нарушения кровообращения. Неотложная медицинская помощь. Внутривенная инъекция как общемедицинская манипуляция выполняемая врачом в условиях отсутствия среднего медицинского персонала, в рамках оказания неотложной медицинской помощи (догоспитальный период). | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Неотложная помощь детям при основных патологических синдромах. | Опрос, Практическое задание |
| 5. | Неотложная помощь при несчастных случаях у детей. | Опрос, Практическое задание |
| 6. | Острые аллергические реакции у детей. | Практическое задание, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.48 Основы российской государственности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | |
| 2. | Многообразие российских регионов | Доклад |
| 3. | Испытания и победы России | Собеседование |
| 4. | Герои страны, герои народа | Тестирование |
| 5. | Цивилизационный подход: возможности и ограничения | |
| 6. | Философское осмысление России как цивилизации | |
| 7. | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | Презентация |
| 8. | Российская цивилизация в академическом дискурсе | Презентация |
| 9. | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе | Презентация |
| 10. | Мировоззрение и идентичность | |
| 11. | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | |
| 12. | Ценностные вызовы современной политики | Эссе |
| 13. | Концепт мировоззрения в социальных науках | Доклад |
| 14. | Системная модель мировоззрения | Собеседование |
| 15. | Ценности российской цивилизации | Собеседование |
| 16. | Конституционные принципы и разделение властей | |
| 17. | Политическая система России на современном этапе | |
| 18. | Власть и легитимность в конституционном преломлении | Реферат |
| 19. | Уровни и ветви власти | Тестирование |
| 20. | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | Собеседование |

| | | |
|-----|---|---------------|
| 21. | Гражданское участие и гражданское общество в современной России | Презентация |
| 22. | Актуальные вызовы и проблемы развития России | |
| 23. | Сценарии развития российской цивилизации | |
| 24. | Россия и глобальные вызовы | Доклад |
| 25. | Внутренние вызовы общественного развития | Собеседование |
| 26. | Образы будущего России | Доклад |
| 27. | Ориентиры стратегического развития | Доклад |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2016. - 528 с.
2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов. - М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 788 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.49 Латинский язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Особенности произношения диграфов согласных и буквосочетаний. Слогораздел. Долгота и краткость слога. Ударение | Опрос |
| 2. | Грамматические категории имени существительного. 1,2,4,5 склонения существительных | Опрос, Тестирование |
| 3. | Введение в анатомическую терминологию. Структура анатомического термина | Опрос |
| 4. | Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы | Опрос, Тестирование |
| 5. | Имя прилагательное. Степени сравнения | Опрос |
| 6. | 3 склонение имен существительных | Опрос, Тестирование |
| 7. | Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных | Опрос |
| 8. | Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных | Опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 9. | Клиническая терминология | Тестирование, Контрольная работа |
| 10. | Введение в фармакологическую терминологию и основные сведения о глагольных формулировках в рецепте | Тестирование, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 191 с.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.50 Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции. | Опрос |
| 2. | Орфоэпия (произношение, ударение) как элемент успешной коммуникации. Понятия «язык» и «речь». Литературный язык и культура речи. Нормы литературного языка. | Опрос |
| 3. | Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета. | Опрос |
| 4. | Функциональные особенности речи в процессе коммуникации. Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности. Публицистический, обиходно-разговорный стили речи. Особенности разговорной речи. | Реферат |
| 5. | Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль. | Опрос |
| 6. | Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа. | Опрос |
| 7. | Коммуникативные качества речи: ее богатство, чистота, точность, ясность. | Опрос |
| 8. | Логичность речи. Логические ошибки в словоупотреблении. | Опрос |
| 9. | Текст. Понятие о тексте. Способы построения текста. | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Русский язык : в 2 ч. : учебник, Ч.1: Лексикология, стилистика и культура речи, фонетика, морфология. - Москва: Просвещение, 1986. - 303 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.51 Психология и педагогика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Объект, предмет, задачи психологии, педагогики и дефектологии | Индивидуальная письменная работа |
| 2. | Психические процессы (ощущения, восприятие, память, мышление, воображение) | Подготовка и выступление с докладом |
| 3. | Психические состояния (напряженность, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства) | Подготовка и выступление с докладом, Контрольная работа |
| 4. | Психические свойства (направленность, способности, задатки, темперамент) | Работа в микрогруппах |
| 5. | Бихевиоризм, психоаналитическая концепция З.Фрейда | Тестирование |
| 6. | Концепции К. Юнга, А.Адлера и Э.Фромма. | Работа в микрогруппах |
| 7. | Транзактный анализ, гештальтпсихология, гуманистическая психология как актуальные направления психологии. | Опрос |
| 8. | Особенности развития людей с ОВЗ | Индивидуальная письменная работа |
| 9. | Психология общения. Практическое ознакомление с коммуникативными принципами и приемами | Составление и оформление памятки |
| 10. | Мировоззрение как философско-психолого-педагогическое понятие | Работа в микрогруппах |
| 11. | Воспитание, обучение и образование как основа цивилизационного развития или невротизации человека | Дискуссия |
| 12. | Современные тенденции развития образования | Дискуссия |
| 13. | Профессионализация врача | Самоанализ |
| 14. | Проживание утраты | Самоанализ |
| 15. | Профилактика эмоционального выгорания | Тестирование, Составление и оформление памятки |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470518>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.ДВ.01.1 Общая физическая подготовка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Техника безопасности на занятиях Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 2. | Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах | Сдача контрольных нормативов |
| 3. | Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 4. | Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |
| 5. | Общие сведения о дисциплине. Техника безопасности на занятиях. Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 6. | Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 7. | Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме. | Сдача контрольных нормативов |
| 8. | Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |

| | | |
|-----|--|--|
| 9. | Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; - способность к равновесию; - ориентационная способность | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 10. | Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 11. | Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий. | Сдача контрольных нормативов |
| 12. | Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |
| 13. | Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 14. | Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 15. | Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме. | Сдача контрольных нормативов |
| 16. | Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |
| 17. | Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; - способность к равновесию; - ориентационная способность | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 18. | Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 19. | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; • упражнения со скакалкой; • прыжковые упражнения с барьером; метания; • полоса препятствий | Сдача контрольных нормативов |
| 20. | Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |
| 21. | Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 22. | Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 23. | Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме. | Сдача контрольных нормативов |

| | | |
|-----|--|--|
| 24. | Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |
| 25. | Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 26. | Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 27. | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; <ul style="list-style-type: none"> • упражнения со скакалкой; • прыжковые упражнения с барьером; метания; • полоса препятствий. | Сдача контрольных нормативов |
| 28. | Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>
2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59130.html>
3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472705>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.ДВ.01.2 Специальная физическая подготовка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 2. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 3. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Подготовка к соревнованиям и участие в соревнованиях в избранном виде спорта. |
| 4. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 5. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 6. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Другие формы контроля |
| 7. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 8. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 9. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Другие формы контроля |

| | | |
|-----|--|---|
| 10. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 11. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 12. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Другие формы контроля |
| 13. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 14. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 15. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Другие формы контроля |
| 16. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 17. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 18. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Другие формы контроля |
| 19. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 20. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 21. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Другие формы контроля |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1 Основы клинической лабораторной диагностики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Организация и методы клинических лабораторных исследований | Опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 2. | Общеклинические исследования | Опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 3. | Биохимическое исследование углеводного обмена. Нарушения углеводного обмена у детей | Опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 4. | Биохимическое исследование липидного обмена. Нарушения липидного обмена у детей | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 5. | Биохимическое исследование белкового обмена. Нарушение белкового обмена у детей | Опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 6. | Биохимическое исследование ферментативного обмена. Нарушения обмена ферментов у детей | Опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 7. | Общеклинические исследования водно-электролитного и кислотно-основного гомеостаза | Опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 8. | Наследственные болезни обмена веществ и методы их диагностики | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Северин С.Е., Глухов А.И. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472088.html>

2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>

3. Вавилова Т.П., Евстафьева О.Л. Биологическая химия в вопросах и ответах : учеб. пособие. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 119 с.

4. Ершов Ю.А. Основы молекулярной диагностики. Метаболика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 331 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2 Гистология, эмбриология, цитология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|------------------------------------|
| 1. | Введение в курс гистологии с цитологией и эмбриологией | Тестирование |
| 2. | Клетка и неклеточные структуры. Клеточные мембраны | Тестирование |
| 3. | Цитология | Опрос |
| 4. | Ядро. Деление клетки | Тестирование |
| 5. | Эмбриология. Прогенез | Опрос |
| 6. | Эмбриология. Гастрюляция, образование зачатков органов | Тестирование |
| 7. | Общая гистология (учение о тканях). Эпителиальные ткани | Опрос |
| 8. | Кровь и лимфа | Опрос |
| 9. | Соединительные ткани | Тестирование |
| 10. | Скелетные соединительные ткани | Опрос |
| 11. | Мышечные ткани | Опрос |
| 12. | Нервная ткань: нейроны, глиоциты, нервные волокна | Опрос |
| 13. | Нервная ткань: нервные окончания и синапсы | Опрос |
| 14. | Нервная ткань: нервы, нервные узлы, спинной мозг | Тестирование |
| 15. | Нервная система. Головной мозг | Опрос |
| 16. | Органы чувств: органы зрения и обоняния | Тестирование |
| 17. | Органы чувств: органы слуха, равновесия и вкуса | Опрос, Диагностика микропрепаратов |
| 18. | Сердечно-сосудистая система: артерии, сосуды микроциркуляторного русла | Опрос |
| 19. | Сердечно-сосудистая система: вены, лимфатические сосуды, сердце | Тестирование |

| | | |
|-----|---|------------------------------------|
| 20. | Кроветворение: центральные органы кроветворения и иммуногенеза | Тестирование |
| 21. | Кроветворение: периферические органы кроветворения и иммуногенеза | Опрос |
| 22. | Центральные эндокринные органы | Опрос |
| 23. | Периферические эндокринные органы | Тестирование |
| 24. | Пищеварительная система | Опрос, Диагностика микропрепаратов |
| 25. | Дыхательная система | Опрос, Тестирование |
| 26. | Кожа и ее производные | Опрос, Тестирование |
| 27. | Мочевая система: почки | Опрос, Диагностика микропрепаратов |
| 28. | Мужская половая система: яичко, сперматогенез | Опрос, Тестирование |
| 29. | Женская половая система: Яичники, овогенез | Опрос, Диагностика микропрепаратов |
| 30. | Женская половая система: овариально-менструальный цикл | Опрос, Тестирование |
| 31. | Ранние стадии внутриутробного развития человека | Опрос, Тестирование |
| 32. | Оболочки плода. Плацента | Опрос, Диагностика микропрепаратов |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Афанасьев Ю.И., Алешин Б.В., Барсуков Н.П. Гистология, эмбриология, цитология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461587.html>
2. Бойчук Н.В., Исламов Р.Р., Улумбеков Э.Г., Чельшев Ю.А. Гистология, эмбриология, цитология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437827.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.3 Иммунология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Введение в иммунологию | Опрос, Контрольная работа |
| 2. | Иммунная система | Опрос, Контрольная работа |
| 3. | Врожденный иммунитет (клеточные факторы) | Опрос, Контрольная работа |
| 4. | Врожденный иммунитет (гуморальные факторы) | Опрос, Контрольная работа, Тестирование |
| 5. | Адаптивный иммунитет (клеточные факторы) | Опрос, Контрольная работа |
| 6. | Адаптивный иммунитет (гуморальные факторы) | Опрос, Контрольная работа |
| 7. | Механизмы иммунного ответа. | Опрос, Контрольная работа, Тестирование |
| 8. | Частная иммунология. Иммунопатологии | Опрос, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ярилин А.А. Иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>

2. Иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html>

3. Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В. Клиническая иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>

4. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.4 Патологическая анатомия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Содержание, задачи, методы патологической анатомии. История предмета. | Устный опрос с демонстрацией практических навыков |
| 2. | Патология клетки. Патоморфология нарушений обмена белков, жиров и углеводов: паренхиматозные дистрофии. Патоморфология нарушений обмена белков, жиров и углеводов: сосудисто-стромальные дистрофии. Патоморфология нарушения обмена гликопротеидов, нуклеопротеидов и хромопротеидов. Кальциноз. | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование, Реферат |
| 3. | Некроз. Апоптоз. | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 4. | Расстройства кровообращения: полнокровие, стаз, ишемия, кровотечение, кровоизлияние, отеки. Тромбоз, эмболия, инфаркт. ДВС-синдром. | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 5. | Общие сведения о воспалении. Экссудативное воспаление. Хроническое (пролиферативное воспаление). Гранулематозы. | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 6. | Процессы адаптации. | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 7. | Опухолевый рост. Опухоли: общие сведения. Морфология эпителиальных опухолей. Опухоли мезенхимального происхождения (опухоли мягких тканей). Раки отдельных органов. Опухоли из нервной и меланинообразующей тканей. | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 8. | Патология иммунной системы. Механизмы иммунного ответа. Реакции гиперчувствительности. | Устный опрос с демонстрацией практических навыков |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461389.html>
2. Курзин Л.М., Шишкина Ж.А., Локтев А.И. Патология реанимации и интенсивной терапии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 20 с.
3. Пауков В.С. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432532.html>
4. Пауков В.С. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.5 Фармакология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен определять необходимость применения у детей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Вопросы общей фармакологии и рецептуры. Фармакодинамика и фармакокинетика | Опрос |
| 2. | Лекарственные средства, влияющие на нервную систему | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 3. | Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 4. | Лекарственные средства, влияющие на внутренние органы | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 5. | Гормоны, витамины, ферменты. Противовоспалительные и противоаллергические лекарственные средства. Антибиотики. Противоопухолевые препараты | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Харкевич Д.А. Фармакология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458839.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.6 Патофизиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Введение в предмет, цели и задачи патофизиологии. Основные понятия нозологии. Принципы моделирования заболеваний | Опрос |
| 2. | Патогенные факторы внешней среды | Тестирование |
| 3. | Реактивность и резистентность организма | Тестирование |
| 4. | Патофизиология клетки | Опрос |
| 5. | Расстройство местного кровообращения | Опрос |
| 6. | Этиология и патогенез воспаления | Опрос |
| 7. | Лихорадка | Тестирование, Опрос |
| 8. | Типовые нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет | Тестирование |
| 9. | Типовые нарушения белкового обмена и нуклеиновых кислот | Опрос |
| 10. | Нарушения обмена липидов. Ожирение | Тестирование |
| 11. | Нарушение кислотно-щелочного равновесия | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 12. | Гипоксия | Тестирование |
| 13. | Патофизиология опухолевого роста | Опрос, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html>

2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>

3. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патофизиология. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html>

4. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патофизиология. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435205.html>
5. Патофизиология. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.7 Клиническая патологическая анатомия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Гемобластозы: лейкозы и злокачественные лимфомы | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 2. | Атеросклероз: этиология, патогенез патоморфология. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, исходы. ИБС, ЦВЗ. Ревматические болезни: этиология, патогенез, патанатомия, осложнения | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 3. | Болезни лёгких | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 4. | Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 5. | Болезни почек. Болезни эндокринной системы | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 6. | Болезни репродуктивной системы. Патология беременности и послеродового периода | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 7. | Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Туберкулёз. Сепсис | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование |
| 8. | Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагноза. Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок заполнения и выдачи медицин-ской документации, удостоверяющей случай смерти | Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Реферат, Оформление протокола патологоанатомического вскрытия трупа, Заполнение медицинской документации, удостоверяющей случай смерти |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461389.html>
2. Курзин Л.М., Шишкина Ж.А., Локтев А.И. Патология реанимации и интенсивной терапии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 20 с.
3. Пауков В.С. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432532.html>
4. Пауков В.С. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.8 Клиническая патофизиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|----------------------------|
| 1. | Патофизиология системы крови: изменения объема крови, патофизиология системы эритроцитов | Решение ситуационных задач |
| 2. | Патофизиология системы лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкомоидные реакции. Лейкозы | Решение ситуационных задач |
| 3. | Патология системы свёртывания крови. ДВС-синдром | Решение ситуационных задач |
| 4. | Патофизиология внешнего дыхания | Опрос |
| 5. | Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Коронарная и сердечно-сосудистая недостаточность, аритмии | Тестирование, Опрос |
| 6. | Патофизиология пищеварения | Решение ситуационных задач |
| 7. | Патофизиология печени | Решение ситуационных задач |
| 8. | Патофизиология экскреторной функции почек | Решение ситуационных задач |
| 9. | Патофизиология эндокринной системы | Тестирование |
| 10. | Патофизиология нервной системы и ВНД | Тестирование, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html>

2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>

3. Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б. Клиническая патофизиология : курс лекций, тесты, задачи : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461006.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.9 Факультетская терапия, профессиональные болезни****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии | Опрос |
| 2. | Ишемическая болезнь сердца (ИБС) | Опрос |
| 3. | Нарушения сердечного ритма и проводимости. Хроническая сердечная недостаточность | Опрос |
| 4. | Аритмии и блокады сердца | Опрос |
| 5. | Пороки сердца | Опрос |
| 6. | Воспалительные заболевания сердца и кардиомиопатии | Опрос |
| 7. | Хроническая сердечная недостаточность | Опрос |
| 8. | Раздел 2. Болезни пищеварительной системы. Болезни желудка | Опрос |
| 9. | Болезни кишечника | Опрос |
| 10. | Болезни желчного пузыря и поджелудочной железы | Опрос |
| 11. | Болезни печени | Опрос, Тестирование |
| 12. | Раздел 3. Болезни дыхательной системы. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма | Опрос |
| 13. | Пневмонии | Опрос |
| 14. | Раздел 4. Болезни почек. Воспалительные заболевания почек | Опрос |
| 15. | Хроническая болезнь почек и почечная недостаточность | Опрос |
| 16. | Раздел 5. Болезни кроветворной системы. Анемии | Опрос |
| 17. | Лейкозы и геморрагические заболевания | Опрос |

| | | |
|-----|--|---|
| 18. | Раздел 6. Профессиональные болезни. Введение в клинику профессиональных болезней. Профессиональные поражения бронхолегочной системы | Опрос |
| 19. | ПБ от воздействия физических и химических факторов | Опрос, Написание учебной истории болезни , Решение ситуационных задач , Презентация, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В. Профессиональные болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
3. Профессиональные болезни : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Неврология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии. | Тестирование |
| 2. | Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. | Тестирование |
| 3. | Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. | Тестирование |
| 4. | Координация движений и ее расстройства. | Тестирование |
| 5. | Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. | Тестирование |
| 6. | Нарушения сознания, бодрствования и сна. | Тестирование |
| 7. | Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. | Тестирование |
| 8. | Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. | Тестирование |
| 9. | Заболевания периферической нервной системы. | Тестирование |
| 10. | Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. | Тестирование |
| 11. | Рассеянный склероз. | Тестирование |
| 12. | Инфекционные заболевания нервной системы. | Тестирование |
| 13. | Черепная и спинальная травмы. | Тестирование |
| 14. | Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия и обмороки. | Тестирование |
| 15. | Неврозы. Вегетативная дистония. | Тестирование |
| 16. | Головные и лицевые боли. | Тестирование |
| 17. | Нервно-мышечные заболевания. | Тестирование |

| | | |
|-----|---|--|
| 18. | Дегенеративные заболевания нервной системы. | Тестирование, Решение ситуационных задач |
|-----|---|--|

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>
2. Петрухин А.С. Детская неврология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>
3. Петрухин А.С. Детская неврология : Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.11 Госпитальная терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Болезни системы кровообращения | Опрос |
| 2. | Болезни органов дыхания | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 3. | Болезни крови | Опрос |
| 4. | Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | Опрос |
| 5. | Болезни почек | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.12 Стоматология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний | Опрос, Тестирование |
| 2. | Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональные вредности | Опрос, Тестирование |
| 3. | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | Опрос, Тестирование |
| 4. | Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации | Опрос, Тестирование |
| 5. | Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

- Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
- Афанасьев В.В. Стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>
- Мамедов Ад.А., Геппе Н.А. Стоматология детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.13 Эндокринология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Болезни паращитовидных желез | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 2. | Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Спорадический зоб. Синдром тиреомегалии. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 3. | Заболевания надпочечников. Врожденная дисплазия надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. | Опрос, Решение ситуационных задач , Тестирование |
| 4. | Гиперкортицизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 5. | Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость. Гипопитуитаризм. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 6. | Нарушения полового созревания. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 7. | Ожирение. | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 8. | Этиология, патогенез, классификация и диагностика сахарного диабета, клиника, дифференциальная диагностика. | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. Детская эндокринология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html>

2. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Оториноларингология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских занятий. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов. | Опрос |
| 2. | Острое воспаление среднего уха. Диагностика. Клиническое течение, лечение. Гриппозные и коревые отиты. Антрит. Мастоидит. Консервативное и хирургическое лечение. Антротомия, парацентез, мастоидотомия. | Опрос |
| 3. | Хронический гнойный средний отит. Классификация. Мезо - и эпитимланит, диагностика, лечение, клиника. Осложнения: холестеатома, парез лицевого нерва. Консервативный и хирургический методы лечения. Показания к радикальной операции на ухе. ТВС и рак уха. Методика радикальной и общеполостной операции | Тестирование |
| 4. | Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцесс мозга, сепсис. Диагностика, лечение. Лабиринтит. Классификация. Клиника. Методы лечения. Ограниченный лабиринтит, пластика фистулы лабиринта. Расширенная радикальная операция. | Тестирование |
| 5. | Негнойные заболевания уха: острый катар среднего уха, отосклероз. Патогенез, диагностика, лечение. Принципы слуховосстанавливающих операций. Адгезивные средние отиты. Тимпанопластика. Невриты слуховых нервов. Принципы патогенетической терапии. Глухонмота. | Тестирование |

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| 6. | Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Физиология носового дыхания. Острый и хроническим риниты. Вазомоторный ринит. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и в/черепные осложнения. | Тестирование |
| 7. | Гистоморфология небных миндалин. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его защитная роль. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная. Гипертрофия глоточной и небных миндалин. Паратонзиллярный абсцесс. Заглоточный абсцесс у детей. Лечение. Принципы лимфотропной терапии. | Тестирование |
| 8. | Хронический тонзиллит. Взаимосвязь хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов. Классификация хронического тонзиллита. Методы лечения. Принципы консервативной терапии. Тонзиллэктомия. Дифтерия зева, дифференциальный диагноз с лакунарной ангиной. Опухоли глотки. | Тестирование |
| 9. | Анатомия и физиология, гортани. Воспалительные заболевания гортани: острый ларингит, подскладочный и субмукозный ларингиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Хондро-перихондрит гортани. Ложный круп. Дифтерия гортани. | Тестирование |
| 10. | Хронический ларингит. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Классификация, патогенез. Папилломатоз гортани у детей. Стенозы гортани, классификация, патогенез, диагностика, методы неотложной помощи. Трахеостомия, техника исполнения, осложнения. | Решение ситуационных задач |
| 11. | Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Склерома, гранулематоз Вегенера, рак гортани и уха. Рак носоглотки. | Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М. Оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>
2. Оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>
3. Тимошенко, П. А., Куницкий, В. С., Буцель, А. Ч., Хоров, О. Г., Шляга, И. Д. Оториноларингология : учебное пособие. - 2023-01-20; Оториноларингология. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 432 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/35523.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.15 Медицинская психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Методы обследования психически больных. Семиотика психических расстройств. | Опрос |
| 2. | Патопсихология | Опрос |
| 3. | Нейропсихология | Опрос |
| 4. | Психология аномального развития и отклоняющегося поведения | Опрос, Тестирование |
| 5. | Психологическое вмешательство | Опрос, Тестирование |
| 6. | Психологические аспекты лечебного процесса | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

2. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Психиатрия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Методы обследования психически больных. Семиотика психических расстройств | Опрос |
| 2. | Расстройства чувственного познания. Расстройства рационального (абстрактно-логического) познания | Опрос |
| 3. | Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Расстройства эмоций, воли, влечений | Опрос, Написание истории болезни |
| 4. | Психомоторные расстройства. Нарушения сознания и самосознания. Нарушения личности и поведения | Опрос, Тестирование |
| 5. | Биологическая терапия психических расстройств. Психотерапия, реабилитация и психопрофилактика психических расстройств | Опрос |
| 6. | Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга, особенности течения у детей и подростков | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 7. | Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства при соматических заболеваниях, особенности течения у детей и подростков | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 8. | Шизофрения и расстройства шизофренического спектра | Опрос, Тестирование |
| 9. | Эпилепсия | Опрос, Тестирование, Написание истории болезни |
| 10. | Аффективные расстройства, особенности течения у детей и подростков. Психогенные расстройства, особенности у детей и подростков | Опрос, Тестирование, Написание истории болезни |
| 11. | Расстройства личности и поведения (психопатии). Расстройства сексуального поведения. Патология психического развития | Опрос |
| 12. | Умственная отсталость | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html>
2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>
3. Чуркин А.А. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0004.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.17 Офтальмология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | История офтальмологии. Методы исследования. Функции органа зрения (острота зрения, светоощущение, периферическое зрение, цветоощущение) | Опрос, Тестирование |
| 2. | Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация. Астигматизм. Пресбиопия. Методы коррекции (очки, контактные линзы, хирургические методы) | Опрос, Тестирование |
| 3. | Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов. Заболевания роговицы и склеры. Заболевания сосудистой оболочки глаза. Увеиты (иридоциклиты). Диагностика и лечение. Опухоли сосудистой оболочки | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 4. | Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие. Патология орбиты | Решение ситуационных задач, Тестирование, Написание истории болезни |
| 5. | Заболевания хрусталика. Глаукома. Классификация, клиника, методы ранней диагностики и лечения | Решение ситуационных задач, Написание истории болезни |
| 6. | Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата (ранения, контузии, ожоги). Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Врачебные экспертизы | Опрос, Тестирование, Написание истории болезни |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>

2. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>

3. Сидоренко Е.И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html>
4. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник. - 2020-08-31; Глазные болезни. Полный справочник. - Саратов: Научная книга, 2019. - 701 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80192.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.18 Клиническая фармакология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен определять необходимость применения у детей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Фармакодинамика и фармакокинетика. Алгоритм выбора лекарственных препаратов в зависимости от заболевания, возраста, физиологического состояния. Индивидуальный подбор дозы | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 2. | Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 3. | Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при лечении заболеваний органов дыхания и заболеваний желудочно-кишечного тракта | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 4. | Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств для лечения заболеваний нервной системы | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 5. | Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противовирусных, противомикробных и противоопухолевых средств | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кукес В.Г., Сычев Д.А. Клиническая фармакология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html>

2. Кукес В.Г., Стародубцев А.К., Ших Е.В. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html>

3. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.19 Травматология и ортопедия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|----------------------------|
| 1. | Травматология и ортопедия как наука. История развития травматологии и ортопедии. Травматизм как социальная проблема. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Современные тенденции развития травматологии и ортопедии. | Опрос |
| 2. | Общие сведения о переломах. Классификация переломов. Клиника и диагностика переломов. Регенерация костной ткани. Общие принципы кон-сервативного и оперативного лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Замедленная консолидация. | Опрос |
| 3. | Общие принципы внеочагового остеосинтеза в лечении повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. | Опрос |
| 4. | Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита. | Решение ситуационных задач |
| 5. | Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь. Травматический шок. | Опрос |
| 6. | Клиника, диагностика и лечение повреждений верхней конечности. Клиника, диагностика и лечение повреждений грудной клетки. Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений позвоночника. | Решение ситуационных задач |
| 7. | Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений таза. Клиника, диагностика и лечение повреждений нижней конечности. | Тестирование |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 8. | Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Деформирующий артроз суставов. Врожденные деформации позвоночника, верхней конечности. Воронкообразная грудная клетка. Нарушения осанки. Сколиолитическая болезнь. | Решение ситуационных задач |
| 9. | Остеохондропатии. Системные заболевания опорно-двигательного аппарата. | Подготовка и защита презентации |
| 10. | Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Врожденная кривошея. | Опрос |
| 11. | Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Организация и методы реабилитации в травматологии и ортопедии. Ложные суставы трубчатых костей. Методы их оперативного лечения. | Подготовка и защита презентации |
| 12. | Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Лечение и реабилитация травматолого-ортопедических больных в амбулаторных условиях. | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419458.html>
2. Мирская Н.Б., Коломенская А.Н., Ляхович А.В., Синякина А.Д., Самусенко И.Ю. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2012. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508491.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.20 Фтизиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Организация противотуберкулезной помощи населению и профилактика туберкулеза. | Опрос, Тестирование |
| 2. | Клинические формы туберкулеза. | Опрос, Контрольная работа, Тестирование, Решение ситуационной задачи |
| 3. | Внелегочный туберкулез. | Опрос |
| 4. | Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями и состояниями. | Опрос, Реферат |
| 5. | Лечение больных туберкулезом. | Опрос, Контрольная работа, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кошечкин В.А. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>

2. Гиллер Д.Б., Мишин В.Ю. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.1 Основы экономики здравоохранения

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Экономика здравоохранения: предмет изучения и история | Опрос, Тестирование |
| 2. | Финансирование здравоохранения. Финансирование системы обязательного медицинского страхования | Опрос, Тестирование |
| 3. | Рынок услуг здравоохранения | Опрос, Тестирование |
| 4. | Маркетинг в здравоохранении. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг | Опрос, Тестирование |
| 5. | Организационно – правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы медицинских организаций | Опрос, Тестирование |
| 6. | Нормирование труда в медицинских организациях | Опрос, Тестирование |
| 7. | Оплата труда медицинских работников | Опрос, Тестирование |
| 8. | Бизнес – планирование деятельности организации здравоохранения | Опрос, Тестирование |
| 9. | Экономический анализ в медицине | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И. Экономика и управление в здравоохранении : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469730>
2. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
3. Царик Г. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|----------------------------|
| 1. | Основополагающие понятия экономической теории | Опрос |
| 2. | Основные проблемы экономической организации общества | Опрос |
| 3. | Собственность. Экономические системы | Опрос |
| 4. | Рынок. Функционирование рыночного механизма | Решение ситуационных задач |
| 5. | Производство и издержки | Реферат |
| 6. | Конкуренция и монополия | Опрос |
| 7. | Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике | Контрольная работа |
| 8. | Система макроэкономических показателей | Тестирование |
| 9. | Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления | Опрос |
| 10. | Экономический рост | Опрос |
| 11. | Государственное регулирование экономики | Опрос |
| 12. | Налогово-бюджетная политика государства | Контрольная работа |
| 13. | Кредитно-денежная политика государства | Реферат |
| 14. | Мировая экономика. Формы международных экономических отношений | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Липсиц И.В. Основы экономики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

2. Кожевникова Т.М., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Саяпин А.В. Микроэкономика : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 276 с.

3. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Букина И. С., Давыдова Е. А., Касаткина А. А., Ким И. А., Кутепова Н. И., Пономарев А. В., Шукина Л. Б. Макроэкономика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449310>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Детская неврология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика | Опрос |
| 2. | Воспалительные заболевания нервной системы | Опрос |
| 3. | Острый рассеянный энцефаломиелит и рассеянный склероз в детском возрасте. | Опрос |
| 4. | Наследственные и хромосомные болезни | Опрос |
| 5. | Эпилепсия и неврозы | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 6. | Заболевания нервной системы у детей раннего возраста | Опрос |
| 7. | Сосудистые заболевания головного мозга у детей. | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Петрухин А.С. Детская неврология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>

2. Петрухин А.С. Детская неврология : Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Реанимация новорожденных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. | Опрос |
| 2. | Реанимация новорожденных в родильном зале. | Опрос |
| 3. | Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. | Опрос |
| 5. | Основные лечебно-диагностические манипуляции, требующиеся в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных. | Опрос |
| 6. | Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
2. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.1 Психология детского возраста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|------------------------------------|
| 1. | Закономерности и условия психического развития ребёнка | Контрольная работа |
| 2. | Характерные особенности периода новорождённости | Реферат |
| 3. | Психологические особенности младенца | Опрос |
| 4. | Психическое развитие ребёнка раннего возраста | Опрос |
| 5. | Продуктивные виды деятельности ребёнка раннего возраста | Практическое задание, Тестирование |
| 6. | Развитие предпосылок личности ребёнка раннего возраста | Опрос |
| 7. | Психологическая характеристика дошкольного возраста | Опрос |
| 8. | Психологические особенности детей младшего школьного возраста | Контрольная работа |
| 9. | Подростковый возраст | Опрос |
| 10. | Психология старшего школьника | Опрос, Эссе |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.2 Психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Общее представление о психологии как науке. | Опрос, Эссе |
| 2. | Методология и методы психологии. | Опрос |
| 3. | Психика и организм. | Опрос |
| 4. | Личность и ее формирование. | Опрос, Тестирование, Прохождение тестирования по методикам, исследующим эмоционально-волевою и мотивационную сферы личности |
| 5. | Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности. | Опрос, Прохождение тестирования по методикам, исследующим эмоционально-волевою и мотивационную сферы личности |
| 6. | Психические познавательные процессы Чувственные формы освоения действительности. | Опрос, Прохождение тестирования по методикам, исследующим чувственные формы освоения действительности. |
| 7. | Психические познавательные процессы. Рациональные формы освоения действительности. | Опрос, Прохождение тестирования по методикам, исследующим рациональные формы освоения действительности |
| 8. | Психология общения. | Тестирование, Тренинг |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Общая психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 355 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451030>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. | Собеседование |
| 2. | Знакомство с базой практики. | Собеседование |
| 3. | Аускультация сердца. Исследование вен и артерий. Исследование артериального пульса. Определение артериального давления по методу Короткова. | Собеседование |
| 4. | Осмотр полости рта и живота. Перкуссия живота. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Методическая глубокая скользящая пальпация живота по методу В.П.Образцова и Н.Д.Стражеско. Аускультация живота. Определить индекс массы тела, соотношение объема талии к объему бедер. | Собеседование |
| 5. | Осмотр области печени и селезенки. Перкуссия печени. Определение границ и размеров печени. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия селезенки. Пальпация селезенки. | Собеседование |
| 6. | Осмотр поясничной области и надлобковой области. Перкуссия почек и мочевого пузыря. Пальпация почек и мочевого пузыря. | Собеседование |
| 7. | Чтение и трактовка результатов спирографии. Чтение и трактовка анализа мокроты. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости. | Собеседование |

| | | |
|-----|--|---|
| 8. | Проведение желудочного зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока. Проведение дуоденального зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого. | Собеседование |
| 9. | Чтение и трактовка клинического анализа крови. Чтение и трактовка биохимического анализа крови (основных показателей). Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому). Чтение и трактовка копрологического анализа. Определить гликемию с помощью глюкометра. Определить в моче ацетон экспресс-методом. | Собеседование |
| 10. | Техника записи ЭКГ. Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений. | Собеседование |
| 11. | Техника записи СПГ. Расшифровка СПГ. Трактовка найденных изменений. | Собеседование |
| 12. | Техника записи ЭЭГ. Расшифровка ЭЭГ. Трактовка найденных изменений. | Собеседование |
| 13. | Техника записи РЭГ. Расшифровка РЭГ. Трактовка найденных изменений. | Собеседование |
| 14. | Методы рентгенологических исследований. Показания для обследования данным методом. | Собеседование |
| 15. | Подготовка отчета по практике | Собеседование, Подготовка отчета по практике, оформление документации по практике |
| 16. | Итоговое собрание | Сдача отчета по практике |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Дроздов, А. А., Дроздова, М. В. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие. - 2020-08-31; Поликлиническая педиатрия. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html>
4. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике. | Учет посещаемости собрания |
| 2. | Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в МО. | Отчёт по практике |
| 3. | Работа в качестве помощника младшего медперсонала в приёмном отделении. | Отчёт по практике |
| 4. | Работа в качестве помощника младшего медперсонала в отделении раннего возраста. | Отчёт по практике |
| 5. | Работа в качестве помощника младшего медперсонала в отделении терапевтического профиля. | Отчёт по практике |
| 6. | Работа в качестве помощника младшего медперсонала в отделении хирургического профиля. | Отчёт по практике |
| 7. | Гигиеническое обучение детей и их родителей гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. | Отчёт по практике |
| 8. | Оформление учетно-отчетной документации. | Отчёт по практике |
| 9. | Оформление учетно-отчетной документации. | Сдача отчета по практике |
| 10. | Защита отчета по практике. | Сдача и защита отчета по практике |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Дроздов, А. А., Дроздова, М. В. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие. - 2020-08-31; Поликлиническая педиатрия. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-7 Способен к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Выдача плана-графика и индивидуального задания по практике. | Собеседование |
| 2. | Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала. Устройство больницы: санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы | Собеседование |
| 3. | Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Хранение лекарственных средств | Собеседование |
| 4. | Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста, в организации ухода за больными терапевтического профиля | Собеседование |
| 5. | Питание больных: физиологические и лечебные диеты для детей разного возраста. Санитарная обработка посуды | Собеседование |
| 6. | Основы общего ухода за детьми: личная гигиена, транспортировка больных, использование функциональной кровати, выявление педикулеза и мероприятия по борьбе с ним | Собеседование |

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| 7. | Уход за новорожденным и грудным ребенком | Собеседование |
| 8. | Наблюдение и уход за лихорадящими больными детьми | Собеседование |
| 9. | Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания | Собеседование |
| 10. | Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | Собеседование |
| 11. | Наблюдение и уход за детьми с патологией органов пищеварения | Собеседование |
| 12. | Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей | Собеседование |
| 13. | Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы | Собеседование |
| 14. | Наблюдение и уход за детьми при инфекционных заболеваниях | Собеседование |
| 15. | Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи | Собеседование |
| 16. | Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях | Собеседование |
| 17. | Написание отчета о практике, оформление документации по практике | Собеседование |
| 18. | Защита отчета по практике | Защита отчёта по практике |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Козорез Е. Конспект лекций по детским болезням : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578340>
2. Лазарева Г., Чапова О.И. Конспект лекций по пропедевтике детских болезней : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578341>
3. Сукало, А. В., Бовбель, И. Э. Справочник по поликлинической педиатрии. - Весь срок охраны авторского права; Справочник по поликлинической педиатрии. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 314 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51832.html>
4. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
5. Щербинин П.П., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Медицинское право : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 322 с.
6. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.4 Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике | Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков |
| 2. | Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении | Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков |
| 3. | Работа в отделении патологии беременности акушерского стационара | Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков |
| 4. | Работа в родовом отделении акушерского стационара | Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков |
| 5. | Работа в послеродовом отделении акушерского стационара | Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков |
| 6. | Работа в женской консультации | Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков |
| 7. | Оформление учетно-отчетной документации | Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков |
| 8. | Подведение итогов практики | Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство : учебник. - 10-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 767 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.5 Клиническая практика педиатрического профиля****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--------------------------|
| 1. | Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике. | Собеседование |
| 2. | Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в МО. | Отчёт по практике |
| 3. | Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения. | Отчёт по практике |
| 4. | Оформление медицинской документации совместно с врачом | Отчёт по практике |
| 5. | Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни | Отчёт по практике |
| 6. | Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями | Отчёт по практике |
| 7. | Оформление учетно-отчетной документации | Отчёт по практике |
| 8. | Подведение итогов практики | Сдача отчета по практике |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Дроздов, А. А., Дроздова, М. В. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие. - 2020-08-31; Поликлиническая педиатрия. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.6 Клиническая практика хирургического профиля****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. | Собеседование |
| 2. | Знакомство с организацией работы хирургического отделения ЛПУ. | Собеседование |
| 3. | Аускультация сердца. Исследование вен и артерий. Исследование артериального пульса. Определение артериального давления по методу Короткова. | Собеседование |
| 4. | Осмотр полости рта и живота. Перкуссия живота. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Методическая глубокая скользящая пальпация живота по методу В.П.Образцова и Н.Д.Стражеско. Аускультация живота. Определение индекса массы тела, соотношение объема талии к объему бедер. | Собеседование |
| 5. | Осмотр области печени и селезенки. Перкуссия печени. Определение границ и размеров печени. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия селезенки. Пальпация селезенки. Собрать инструменты для аппендэктомии. Собрать инструменты для желудочно-кишечных операций. Собрать инструменты для лапаротомии. | Собеседование |

| | | |
|-----|---|---------------|
| 6. | <p>Осмотр поясничной области и надлобковой области. Перкуссия почек и мочевого пузыря. Пальпация почек и мочевого пузыря. Приготовление инструментов для катетеризации мочевого пузыря. Собрать ректороманоскоп.</p> | Собеседование |
| 7. | <p>Чтение и трактовка результатов спирографии. Чтение и трактовка анализа мокроты. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости. Собрать инструменты для трахеостомии. Собрать инструменты для коникотомии. Техника выполнения. Собрать инструменты для торакотомии и резекции ребра.</p> | Собеседование |
| 8. | <p>Проведение желудочного зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока. Проведение дуоденального зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.</p> | Собеседование |
| 9. | <p>Чтение и трактовка клинического анализа крови. Чтение и трактовка биохимического анализа крови (основных показателей). Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому). Чтение и трактовка копрологического анализа. Определение гликемии с помощью глюкометра. Определение в моче ацетона экспресс-методом.</p> | Собеседование |
| 10. | <p>Техника записи ЭКГ. Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений. Электрическая дефибрилляция сердца. Показания. Техника выполнения.</p> | Собеседование |
| 11. | <p>Остановка сердечной деятельности. Достоверные и дополнительные признаки. Непрямой массаж сердца. Показания. Противопоказания. Методика выполнения. Определение эффективности. Особенности проведения непрямого массажа сердца у детей. Остановка дыхания. Диагностика. Искусственная вентиляция легких методом «изо рта в рот», «изо рта в нос». Критерий эффективности. Особенности проведения ИВЛ у детей. Экстренное восстановление проходимости дыхательных путей. Приемы Сафара, Броша. СЛР одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью портативного дыхательного аппарата типа Амбу. Правила введения воздуховодной трубки. Удаление инородного тела из дыхательных путей (прием Хеймлика). Проведение интубации трахеи.</p> | Собеседование |

| | | |
|-----|---|--------------------------|
| 12. | Наложение жгута при повреждении подколенной артерии. Наложение колосовидной повязки на плечо. Способы временной остановки кровотечений при ранении бедренной артерии на разных уровнях. Способы временной остановки кровотечения при ранении плечевой артерии на разных уровнях. Способы временной остановки кровотечения при ранении сонной артерии. Сбор инструментов для окончательной остановки кровотечения. Наложение жгута при кровотечении из лучевой артерии. | Собеседование |
| 13. | Проведение пробы на резус-совместимость. Сбор системы для переливания крови. Проведение пробы на индивидуальную совместимость при переливании крови. Определение группы крови по стандартным сывороткам. Определение группы крови перекрестным методом. | Собеседование |
| 14. | Методы рентгенологических исследований. Показания для обследования данным методом. | Собеседование |
| 15. | Подготовка отчета по практике. | Собеседование |
| 16. | Итоговое собрание. | Сдача отчета по практике |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
2. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html>
3. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.7 Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

ПК-5 Способен определять необходимость применения у детей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике | Собеседование |
| 2. | Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в МО | Отчёт по практике |
| 3. | Знакомство с организацией работы лечебного учреждения | Отчёт по практике |
| 4. | Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с педиатром | Отчёт по практике |
| 5. | Работа по вызовам. Курация 2-3-х больных | Отчёт по практике |
| 6. | Работа в отделении дневного стационара | Отчёт по практике |
| 7. | Работа в специализированных подразделениях и кабинетах | Отчёт по практике |
| 8. | Заполнение медицинской документации: оформление рецептов, историй болезни | Отчёт по практике |
| 9. | Участие в оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях | Отчёт по практике |
| 10. | Ведение отчётной документации | Отчёт по практике |

| | | |
|-----|----------------------------|---------------------------|
| 11. | Подведение итогов практики | Защита отчёта по практике |
|-----|----------------------------|---------------------------|

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Дроздов, А. А., Дроздова, М. В. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие. - 2020-08-31; Поликлиническая педиатрия. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 12

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета)

Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Компетенции |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Педиатрия | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2. | Акушерство | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 3. | Гинекология | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

Основная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html>
2. Бельмер С.В., Ильенко Л.И. Госпитальная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>
3. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
4. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474667>

5. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474668>
6. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474669>
7. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
8. Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. Детская эндокринология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html>
9. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
10. Епифанов В.А., Петрова М.С., Епифанов А.В. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463819.html>
11. Ивашкин В.Т., Охлобыстин А.В. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>
12. Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. Первая доврачебная помощь : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448590>
13. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
14. Калмыкова А.С. Пропедевтика детских болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html>
15. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
16. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>
17. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
18. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Пропедевтика детских болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>
19. Козорез Е. Конспект лекций по детским болезням : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578340>
20. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
21. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>

22. Лазарева Г., Чапова О.И. Конспект лекций по пропедевтике детских болезней : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578341>
23. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>
24. Петрухин А.С. Детская неврология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>
25. Петрухин А.С. Детская неврология : Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>
26. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
27. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>
28. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html>
29. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.
30. Сукало А. В., Бовбель И. Э. Справочник по поликлинической педиатрии : справочник. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436563>
31. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Скелет человека (The Skeleton). Множественное число существительных. | Опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 2. | Мышцы (The Muscles). Формы глаголов to be и to have. | Опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 3. | Сердечно-сосудистая система (The Cardiovascular System). Времена группы Present. | Опрос, Тестирование, Контрольная работа, Переводческий тренинг |
| 4. | Дыхательная система (The Respiratory System). Времена группы Past. Неправильные глаголы. | Опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 5. | Пищеварительная система (The Digestive System). Времена группы Future. Оборот to be going to. | Опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 6. | Мочевыделительная система (The Urinary System). Степени сравнения прилагательных. | Опрос, Тестирование, Контрольная работа, Переводческий тренинг |
| 7. | Кровообращение (Blood Circulation). Времена пассивного залога. | Опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 8. | Дыхание (Respiration). Согласование времен. Косвенная речь. | Опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 9. | Пищеварение (Digestion). Практика устной монологической речи. | Опрос, Тестирование, Контрольная работа, Переводческий тренинг |
| 10. | Питание (Nutrition). Практика устной диалогической речи. | Опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 11. | Органы выделительной системы. Эндокринная система. (The Excretory Organs. The Endocrine System). | Опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 12. | Нервная система (The Nervous System). | Опрос, Тестирование, Контрольная работа, Переводческий тренинг |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

2. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Биоорганическая химия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Классификация, номенклатура, строение и механизмы реакций моно-, поли- и гетерофункциональных биологически активных соединений; в том числе относящихся к допинговым средствам | Решение задач, Защита лабораторной работы, Тестирование, Тестирование |
| 2. | Строение и свойства биологически активных соединений: аминокислот, белков и пептидов, в том числе относящихся к допинговым средствам | Решение задач, Защита лабораторной работы, Тестирование, Тестирование |
| 3. | Характеристики биологически активных соединений: нуклеиновых кислот и углеводов, в том числе декстранов, относящихся к допинговым средствам | Решение задач, Защита лабораторной работы, Тестирование, Тестирование |
| 4. | Характеристики биологически активных соединений: липидов и низкомолекулярных биорегуляторов, в том числе стероидов, относящихся к допинговым средствам | Решение задач, Защита лабораторной работы, Тестирование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456002.html>

2. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям : учебный комплект. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438015.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.3 Великая Отечественная война: без срока давности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|----------------------------------|
| 1. | Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР | Реферат, Эссе |
| 2. | Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР | Собеседование, Эссе, Презентация |
| 3. | Геноцид как международное преступление | Реферат, Эссе |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/460147>

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/460149>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.4 Общий курс физической подготовки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9, 10, 11, 12**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Техника безопасности на занятиях Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 2. | Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах | Сдача контрольных нормативов |
| 3. | Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 4. | Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |
| 5. | Общие сведения о дисциплине. Техника безопасности на занятиях. Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 6. | Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 7. | Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме. | Сдача контрольных нормативов |
| 8. | Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |

| | | |
|-----|--|--|
| 9. | Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; - способность к равновесию; - ориентационная способность | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 10. | Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 11. | Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий. | Сдача контрольных нормативов |
| 12. | Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |
| 13. | Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 14. | Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 15. | Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме. | Сдача контрольных нормативов |
| 16. | Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>
2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59130.html>
3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472705>